

K. Kaufman M. Kaufman

Happy English.ru

WORKBOOK 1



List of irregular verbs

I форма		II форма	III форма
be	быть, находиться, являться	was, were	been
beat	бить, ударять	beat	beaten
become	становиться	became	become
begin	начинать(ся)	began	begun
bite	кусать(ся)	bit	bitten
blow	дуть	blew	blown
break	ломать, нарушать	broke	broken
bring	приносить, приводить	brought	brought
build	строить	built	built
buy	покупать	bought	bought
catch	поймать	caught	caught
choose	выбирать	chose	chosen
come	приходить, приезжать	came	come
cost	стоить	cost	cost
cut	резать	cut	cut
dig	копать	dug	dug
do	делать	did	done
draw	рисовать	drew	drawn
drink	пить	drank	drunk
drive	водить машину	drove	driven
eat	кушать	ate	eaten
fall	падать	fell	fallen
feel	чувствовать	felt	felt
fight	бороться, сражаться	fought	fought
find	находить	found	found
fly	летать	flew	flown
forget	забывать	forgot	forgotten
forgive	прощать	forgave	forgiven
freeze	замерзать	froze	frozen
get	получать	got	got
give	давать	gave	given
go	ходить, ехать	went	gone
grow	расти, выращивать	grew	grown
hang	вешать	hung	hung
have	иметь	had	had
hear	слышать	heard	heard
hide	прятать	hid	hidden
hit	ударять	hit	hit
hold	держат	held	held
keep	держат, хранить	kept	kept

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Счастливый английский.ру /
Happy English.ru**

Рабочая тетрадь № 1

с раздаточным материалом
к учебнику для 7 класса
общеобразовательных учреждений

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
ТИТУЛ
PUBLISHERS

2010

**УМК "Счастливый английский.ру" / "Happy English.ru"
для 7-го класса включает следующие компоненты:**

- учебник
- книгу для учителя
- рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом
- аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3)
- учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь"

По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство "Титул":
249035, г. Обнинск Калужской обл., а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09,
факс: (48439) 9-10-00, e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).
Информация об УМК находится на сайте www.happyenglish.ru

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

К30 Английский язык: Рабочая тетрадь № 1 с раздаточным материалом к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 7 кл. общеобраз. учрежд. — Обнинск: Титул, 2010. — 80 с.: ил.

ISBN 978-5-86866-438-0

Рабочие тетради № 1, 2 входят в состав УМК "Счастливый английский.ру" для 7-го класса. Предназначены для выполнения письменных заданий в классе и дома. В них помещены контрольные задания разделов учебника. Каждая рабочая тетрадь также включает в себя раздаточный материал, необходимый для работы на уроке (раздел *Cut Out*).

В рабочей тетради № 1 помещен мини-словарь, включающий лексику, которая содержится в учебниках для 5-го и 6-го классов.

ББК 81.2Англ-922

Учебное издание

Кауфман Клара Исааковна
Кауфман Марианна Юрьевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Счастливый английский.ру / Happy English.ru

Рабочая тетрадь № 1

с раздаточным материалом к учебнику
для 7 класса общеобразовательных учреждений

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина
Консультант Пико Кэсиди

Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко

Оформление обложки Н. А. Валяевой

Иллюстрации Т. С. Богомяких, Е. С. Быковой, А. В. Савельевой,

Е. В. Сергеевой, И. С. Слюнковой

Макет, верстка В. КиН

Художественный редактор Е. А. Валяева

Цифровая обработка изображений Л. Н. Новоселова

Лицензия ИД № 00416 от 10.11.99.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам РФ
№ 77.99.60.953.Д.001105.01.10 от 26.01.2010.

Подписано в печать 28.04.2010. Формат 60х84/8.

Гарнитура "Таймс". Печать офсетная. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 9,3. Уч.-изд. л. 6,7. Усл. кр.-отт. 10,27. Тир. 40 000 экз. Зак. № 3471

Издательство "Титул". 249035, г. Обнинск, Калужская обл., а/я 5055.

Тел. (48439) 9-10-09. E-mail: pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано в ОАО "Чеховский полиграфкомбинат".

142300, г. Чехов Московской обл., ул. Полиграфистов, 1.

© К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман, 2004

© Издательство "Титул", дизайн, воспроизведение, распространение, 2004

© К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман, 2008, с изменениями

© Издательство "Титул", дизайн, воспроизведение, распространение, 2008,
с изменениями

1



Lessons 1, 2

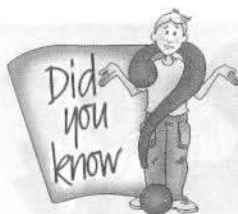
Do you remember us?

1 Answer the questions about the characters.

1. Who speaks Japanese? — _____
2. Who is learning Russian? — _____
3. Who is going to read history books? — _____
4. Who likes to help people? — _____
5. Who got lost in Russia? — _____
6. Who found Rob? — _____
7. Who likes reading books? — _____
8. Who is a workaholic? — _____
9. Who went to the Edinburgh of the past? — _____
10. Who had a pen friend in Russia? — _____
11. Who goes to an ordinary school? — _____

2 Read and say *Where do people speak Danish? Who speaks Dutch? What language do they speak in Finland?* Подчеркните названия стран, не совпадающие с названиями языков.

Country	Adjective	Person	Nation
America	American	an American	the Americans
Belgium	Belgian	a Belgian	the Belgians
Brazil	Brazilian	a Brazilian	the Brazilians
China	Chinese	a Chinese	the Chinese
Denmark	Danish	a Dane	the Danes
England	English	an Englishman/woman	the English
Finland	Finnish	a Finn	the Finns
France	French	a Frenchman/woman	the French
Germany	German	a German	the Germans
Italy	Italian	an Italian	the Italians
Japan	Japanese	a Japanese	the Japanese
Mexico	Mexican	a Mexican	the Mexicans
the Netherlands (Holland)	Dutch	a Dutchman/woman	the Dutch
Norway	Norwegian	a Norwegian	the Norwegians
Poland	Polish	a Pole	the Poles
Russia	Russian	a Russian	the Russians
Scotland	Scottish	a Scot	the Scots
Spain	Spanish	a Spaniard	the Spanish
Sweden	Swedish	a Swede	the Swedes
Switzerland	Swiss	a Swiss	the Swiss
Turkey	Turkish	a Turk	the Turks



- 836 million people speak Chinese
- 330 million speak Spanish
- 322 million English
- 170 million speak Russian
- 122 million speak Japanese
- 98 million speak German
- 72 million speak French

Homework

A Complete the sentences. Use the expressions:

your life will be in danger, to be a workaholic, to be the head of

1. Our boss works day and night because he _____
2. If you cross the road and don't look, _____
3. "I need to speak to your director." — "That's me. I _____ of this school."

B Look at the menu of the Food of the World restaurant. Match the food with the country.

Model: Sushi is Japanese. You can have the best sushi in Japan.

Food of the World

1 – Spain
2 – Germany
3 – France
4 – Japan
5 – China
6 – Turkey
7 – Russia
8 – England
9 – Italy

paella [paɪˈelə]
pizza
borsch [bɔːʃ]
frankfurters
fish and chips
kebab [kɪˈbæb]
chicken with rice in sweet sauce [sɔːs]
Roquefort ['rɒkfɔː] cheese
sushi ['suːʃɪ]

▶ What do you think about this type of food?

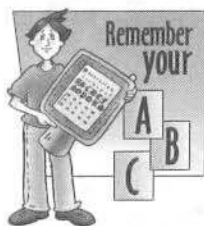
Model: I like Japanese food. / I don't like Japanese food. / I don't know anything about Japanese food.

C Use *the*, *a*, — (no article).

1. Olga lives in Russia. It is ____ very big country.
2. He can't speak ____ German. If he goes to ____ Germany, he'll need ____ translator.
3. Did ____ Robin come from ____ Edinburgh or from ____ London?
4. Do you speak ____ Japanese? Is it ____ difficult?
5. We want to go to ____ Turkey next year. — Go in September. It is ____ best time in ____ Turkey.
6. He lives in ____ France, doesn't he? — Yes, this man is ____ doctor from ____ Paris.

Lesson 3

We are making a file



1 Чтение гласных букв в открытом (I) и закрытом (II) типе ударного слога.

Буква	Открытый (I) тип ударного слога	Закрытый (II) тип ударного слога
Aa	[eɪ] place	[æ] bag
Oo	[əʊ] home	[ɒ] dog
Ii	[aɪ] price	[ɪ] pin
Yy	[aɪ] my	[ɪ] gym
Ee	[i:] me	[e] ten
Uu	[ju:] humor	[ʌ] nut

Обратите внимание! Если слово заканчивается на букву *e*, то она не произносится.

Правило деления английских слов на слоги

Чтобы правильно прочесть английское слово, нужно:

1. Разделить слово на слоги.

2. Найти гласную букву, на которую падает ударение (в большинстве случаев это будет первая гласная). Если за этой гласной следует согласная + гласная, то граница слога пройдет между ними. Например: *fī/nal*. Первый слог заканчивается на гласную букву. Такой слог называется **открытым**, а слово с таким слогом относится к **первому (I) типу слога**. В открытом слоге гласная читается так, как она читается в алфавите. Следовательно, букву *i* в первом слоге следует прочитать как [aɪ] — ['faɪnəl].

Если при делении на слоги за первой (ударной) гласной следуют две согласные, то граница слога пройдет между этими согласными. Например: *doc/tor*. Первый слог заканчивается на согласную *c*. Такой слог называется **закрытым**, а слово с таким слогом относится ко **второму (II) типу слога**: doctor ['dɒktə].

2 Произнесите вслух следующие слова, напишите их транскрипцию и определите тип слога:

mine [_____], pie [_____], rye [_____], tub [_____], fence [_____],
sand [_____], top [_____], mince [_____], gave [_____], ham [_____],
fun [_____], fly [_____], sorry [_____], grade [_____].

3 Перед вами названия английских букв, записанных в транскрипции. Напишите слова, которые получатся из этих букв.

Example: [pi:], [aɪ], [n] — *pin*

[ti:], [aɪ], [pi:] — _____ [ef], [el], [wai] — _____
[dʌbl ju:], [aɪ], [en] — _____ [es], [ei], [en], [di:] — _____

[eɪtʃ], [eɪ], [em] — _____

[em], [waɪ], [ti:], [eɪtʃ] — _____

[ʃi:], [ɑ:], [i:], [i:], [en] — _____

[ti:], [waɪ], [pi:], [i:] — _____

4 Определите, к какому типу слога относятся записанные вами слова.

5 Read the words.

Lake, fan, Rome, log, nice, lip, fly, he, hut, tune, cry.

6 Информация о Робине, Робе и Мише в компьютере агента Кьюта пропала. Кют только частично восстановил ее. Помогите ему разобраться в восстановленных файлах.

Rob MacWizard

Hi, I am Rob MacWizard. I live with my father and mother and my sister Masha. I like reading books and playing computer games. Last year I go to an ordinary school was in a very difficult situation. I had a pen friend in Russia and I am sitting in my room. But my great-great-great-great-great-great-great grandfather Robin MacWizard came to the Russia of our time from 1599 and I go to an ordinary school I went to the Edinburgh of 1599. I didn't like it there, my life was in danger, but I am sitting in my room Misha and Agent Cute saved me. I am staying with Misha and his family this summer. Maybe, we'll be friends.



Misha

Hi, I am Misha Inin. I am from Edinburgh. I live from an old family with my father and mother and my sister Masha. I am an ordinary boy from an ordinary family and I go to an ordinary school. But last year friend in Russia changed my life. A boy from the past came to me. He was from Russia. He became my best friend, but he had to go back to his time. Life is not fun without him. My hobbies sports, horse riding and football, books, languages are boring without Robin. In August camping together. I hope he'll like the Edinburgh of 1599.

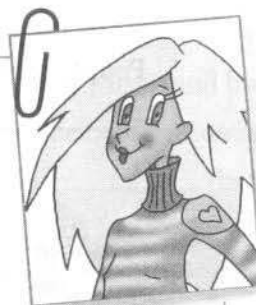


Homework

A Fill in the files on Rosy, Mark and Rob.

File

Name: _____
 Family name: _____
 Nationality: _____
 Country: _____
 What does she do? _____
 Interests: _____
 What is she like? _____



File

Name: _____
 Family name: _____
 Nationality: _____
 Country: _____
 What does he do? _____
 Interests: _____
 What is he like? _____



File

Name: _____
 Family name: _____
 Nationality: _____
 Country: _____
 What does he do? _____
 Interests: _____
 What is he like? _____



Lesson 4 Do you need a hand?

1 Read the words.

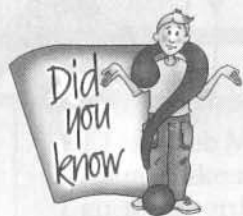
Site, cap, such, bench, left, number, Susan, empty, pipe, lane, wipe, dry, future.

2 Answer the questions.

1. In America they speak English, don't they? — _____

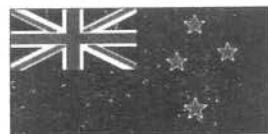
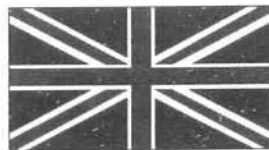
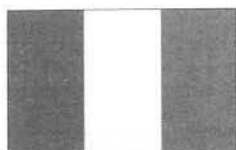
2. In Russia they speak Russian, don't they? — _____

3. In Italy they don't speak Spanish, do they? — _____
4. In China they speak Japanese, don't they? — _____
5. People from Berlin speak French, don't they? — _____



People speak English on five continents.
 English is an official language in seventy-five countries.
 322 million people speak English as their native language.
 The main English-speaking countries are the UK, Ireland, the USA,
 Canada, Australia and New Zealand.

Match the names of the English-speaking countries and their national flags. Write the names on the map.



Homework

A Translate the words in brackets and fill in the gaps.

1. Agent Cute had to _____ (доставить) a document to Rob MacWizard's family.
2. The document was _____ (совершенно секретный).
3. Robin _____ (уронил) the document when he went back to his time.
4. The document is a key to the _____ (сокровище).
5. I have a cheese sandwich and you have a ham sandwich. Let's _____ (меняться).

- B** Minnie Mouse is writing Cute's story in her notebook. She believed the story. She is really interested in the family treasure! Tell your classmates: *What does Minnie Mouse know about Misha and Rob? What did she forget?* Put the verbs in brackets in the right form.

Last year Agent Cute _____ (have) a very interesting case. An English boy Rob _____ (go) to his pen friend Misha in Russia. His parents _____ (come) to the detective agency for help. Agent Cute _____ (work) on the case. He went to Russia and _____ (find) Misha and his family. They had a visitor from England — Robin. Agent Cute _____ (watch) the boys in Russia and, when they _____ (go) to England, he watched them in England. Robin _____ (be) from 1599. He came from the past because he _____ (want) to take the Stone of Destiny from Westminster Abbey back to Scotland. The two boys used a time tunnel and _____ (swap) places in time and Agent Cute helped them swap back! He _____ (find) a note. It is the key to a family treasure.

Lesson 5 A horrible thing happened!

1 Read the words.

Wink, funny, stitch, truck, windy, hide, Pete, type, stupid.

▶ What are the people in the pictures saying. Use "I'm afraid".

I'm going to give you a test.

I'm afraid it's the end of the lesson.



Model

the end of the lesson

Burn the witch!



1

it / rain

Give me your money.



2

police / come

What's the secret word?



3

I / forget

Homework

- A** Agent Cute is writing a letter to Misha, but his Russian is not very good because he is very nervous. Write a letter in English.

Дорогой Миша,

Я есть испуганный, ужасная вещь случилась. Я поехал в Танбридж-Уэлс. Я имел документ для Роба. Этот документ есть верхний секрет. Робин ронял его, я его подбирал. Этот документ есть ключ к сокровище. Я встретил очень красивая женщина на поезд. Она имела тяжелая сумка, и я спросил ее: “Вам нужна рука?” Она сказал: “Спасибо”.

Мы разговаривали, и она мне говорил: “Ты есть сильный, ты есть красивый, рассказывай мне про свой бизнес.” Я рассказывал ей про тебя, Роба и Робина, и она говорил: “Ты дергаешь меня за ногу”. Потом она крада этот документ. Роб есть в опасность. Босс есть очень сердитый. Я есть уволенный. Рассказывай обо всем Робу.

Любовь,
Агент Кьют

Lesson 6

Test yourself

- 1 Listen to the situations and choose the reaction.

1. Do you need a hand? — _____
2. You are pulling my leg. — _____
3. Of course. It doesn't matter. — _____
4. I'm afraid I can't find my key. — _____

Homework

- A** Do you want to go camping? Why? / Why not? Write about it. Use the sentences from the text or your own ideas. Start with "Camping is a real adventure" or "I hate camping".

Lesson 2

We must pack our backpacks

- 1** Read the words.
Feet, mild, sight, kind, fight, way, mail, fence, mirror, cent, beggar.
- 2** Unscramble the words you learnt in this lesson.
Tchor, racame, onaculdr, sehctam, sampocs, kackpacb.

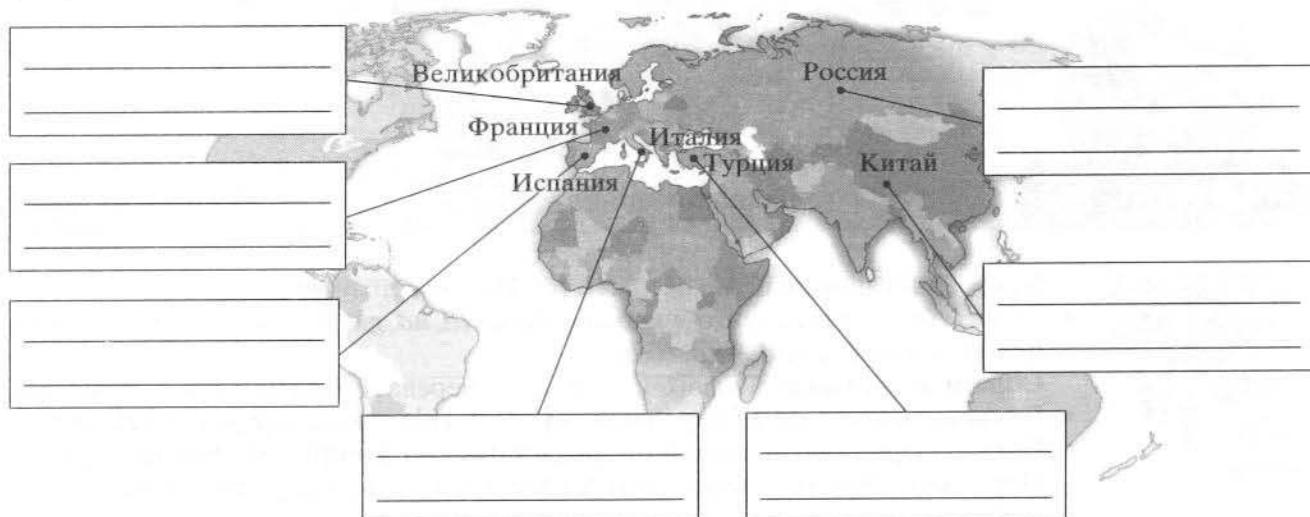
- 3** Translate into English.

Я не люблю спать в палатке. — _____
У тебя есть спальный мешок? — _____
Он не мог найти спички и фонарь. — _____
У Роба не было запасных носков. — _____
Они готовили еду на костре. — _____

- 4** Play a game *Ideal outfit* (идеальная одежда).

Играют трое. Двое по очереди бросают друг другу мяч, при этом громко произносят название одежды. Если игрок согласен надеть этот предмет одежды, то он ловит мяч, если нет (например, ему предлагают надеть шапку второй раз) — не ловит. Третий игрок следит за ходом игры и откладывает карточку с изображением названной одежды в пользу игрока, ловящего мяч, если он этот мяч поймал. В конце игры игроки получают свои наборы картинок. Побеждает тот, кто более правильно одет. Например: у игрока **A** — джинсы, рубашка, футболка, куртка, две пары ботинок, у игрока **B** — брюки, рубашка, свитер, носки и пара ботинок. Выигрывает игрок **B**, потому что у него есть все необходимое и ничего лишнего. Картинки с изображением одежды см. в разделе *Cut Out*.

2 Look at the map. Write the names of the countries and their languages.



3 Match the questions with the answers.

1. Let me introduce my brother. His name is Jack Brown.
2. How do you do?
3. It was very nice to meet you.
4. Where are you from?
5. What do you do?

- a) I'm afraid I have to go now.
- b) I'm from Germany.
- c) How do you do?
- d) I'm a driver.
- e) It's very nice to meet you.

4 Use the expressions from Ex. 3 and write a dialogue.

5 Complete the file about yourself.

File

Name: _____

Family name: _____

Nationality: _____

Country: _____

What do you do? _____

Interests: _____

What are you like? _____

6 Complete the sentences with the right form of the verbs.

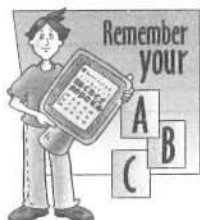
Want, be, have, find, live, be going.

1. Robin MacWizard _____ from Edinburgh.
2. Robin _____ the time tunnel.
3. Rob _____ to visit Misha.
4. Misha _____ in Lukinsk.
5. Betsey _____ three children.
6. The Boss _____ to take his first holiday.

2

Lesson 1

We are going camping



- Буквосочетание **ee** передает звук [i:]. Например: *meet* [mi:t].
- Если за буквой **i** следуют буквосочетания **ld**, **nd**, **gh**, то буква **i** передает звук [ai]. Например: *child*, *find*, *right*.
- **Обратите внимание!** Буквосочетание **gh** не передает никакой звук — *right* [raɪt].
- Буквосочетания **ay**, **ai** передают звук [ei]. Например: *say* [seɪ], *mail* [meɪl].
- Буква **c** перед гласными **e**, **i**, **y** передает звук [s]. Например: *cent*, *fancy*, *cycle*. Перед остальными гласными и согласными буква **c** передает звук [k]. Например: *code*.

- Гласная + **r** в конце слова передает звук [ə]. Например: *mother* [mʌðə], *actor* ['æktə].
- Если за гласной стоит одна согласная, а за ней буква **l**, то **l** притягивает к себе эту согласную, образуя с ней слог, а предыдущая гласная оказывается в открытом слоге. Например: *table* [teɪbl] (**l** притянула к себе **b**, а буква **a** — оказалась в открытой позиции).
- Буква **l** в состоянии притянуть только одну согласную. Если же перед **l** стоят две согласные, то предыдущий слог окажется закрытым. Например: *apple* [æpl].

Подведем итоги:

ee = [i:]

ld
i + nd = [ai]
gh

ay
ai = [ei]

гласная + r в конце слова = [ə]

e
c + i = [s]
y

o
c + a = [k]
u

c + согласная = [k]

1 Read the words.

Cell, mail, ceramic, level, feel, tailor, pay, cane, fight, fancy, better, night, cave, pain, seem, bright, ticket, messy, crocodile, need, fever, site, tact, fade, bay, mild, mind, find, kind, maker, trace, cradle, idle, noble, little, bubble.

2 Remember the text on pages 24–25. Write true, false or no information.

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Misha and Rob are going camping. | <input type="checkbox"/> | 4. Rob likes camping. | <input type="checkbox"/> |
| 2. They will see the Volga. | <input type="checkbox"/> | 5. The boys will see bears. | <input type="checkbox"/> |
| 3. They will sleep in tents and cook on a campfire. | <input type="checkbox"/> | 6. Rob is scared. | <input type="checkbox"/> |

3 Роб вспоминал свой предыдущий поход, но потом порвал свои записи. Миша пытается восстановить их. Put the words in the right order.

- and / a backpack / old / was / heavy — _____
- soft / sleeping bag / new / was / the / and — _____
- slept / on / hard / ground / cold / we / a — _____
- bear / hungry / saw / we / young / a — _____

Homework

A A quiz. What kind of camper are you? Choose your answer.

- At the weekends you normally...
 - spend a day on the sofa and watch TV.
 - spend your time with friends.
 - walk your dog or go jogging.
- Which character do you like best?
 - Harry Potter
 - Robin Hood
 - Peter Pan
- You are lost in the forest. What will you do?
 - climb a tree and cry
 - sit on the ground and wait for help
 - use a compass and try to find the way
- You are camping near the lake. There is no hot water, but you want to wash your hair.
 - You won't wash your hair and wait for your cosy bathroom.
 - You'll warm up some water in the cauldron and ask somebody to help.
 - You'll wash your hair in the lake.
- What is fun about sleeping in a tent?
 - It's not my idea of fun.
 - You can have a good fight and a good laugh in a tent.
 - It is good for you to sleep in the open air.
- You are camping. You get up early in the morning. Everybody is still asleep. What will you do?
 - read a book
 - cook breakfast
 - make the campfire
- You are going by car, so you can take one heavy thing with you. What will you take?
 - a TV
 - a cassette recorder
 - a boat
- When you go camping, your backpack is normally very heavy because you carry
 - a lot of warm clothes
 - a lot of nice snacks
 - a lot of things for your friends
- When you get home after camping what is the first thing you do?
 - Go to the bathroom and have a long hot bath.
 - Phone all your friends and tell them all about your adventures.
 - Go to the kitchen and have something to eat.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

YOUR RESULTS

Mostly As — You are a **SLEEPING BAG**. Camping isn't your idea of fun. The ground is cold and the backpack is very heavy. So it's better for you to go by car. But you are clever. If something happens, you have good ideas which help everybody. And your friends really like to listen to your stories by the campfire.



Mostly Bs — You are a **CAMPFIRE**. Everybody likes you. You are always the centre of any group. You sing, you dance, you make jokes. Camping without you isn't fun. But you are not always ready for difficult situations — you need your friends like a campfire needs a lot of wood.



Mostly Cs — You are a **TORCH**. You are a very good camper and will survive in any situation. You always help your friends if they ask for help. You can make a campfire and cook food, you can carry heavy things. There is only one problem: Your light is very important, but it is not warm enough.



▶ Do you agree with your results? Why? Write 2–4 sentences.

Lesson 3 The most important equipment

1 Read the words.
Seem, right, bind, night, hay, fail, actor, roller.

2 Vasya is packing his backpack. Look what he has.



▶ What does he need? He is reading the advertisements in the SWAP corner.

*I want to swap my guitar
for a radio.*

Jack

*I want to swap my torch for
a penknife.*

Anna

*I want to swap my camera for a
sleeping bag.*

Dennis

I want to swap my tent for a television.

Jane

*I want to swap my rain jacket
for a jumper.*

Ben

*I want to swap my antimosquito
cream for a bottle of shampoo.*

Kate

▶ Who can Vasya swap things with?

Model: Vasya can swap his extra jumper for Ben's rain jacket. Ben has a rain jacket and Vasya needs it.

Lesson 4

Her backpack is as heavy as mine

1 Read the words.

Tail, high, case, rice, cancel, reader, ray, light, find, tractor, cleaner.

2 Write your own sentences with the adjectives.

Easy, heavy, light, cheap, expensive, long.

3 Choose the right form.

1. This is *the darkest* / *the most dark* room in the house.
2. He saw *the popularest* / *the most popular* film of the year.
3. He is *more taller* / *taller* than I am.
4. That was *the most happy* / *the happiest* day of his life.
5. Peggy's sleepover was *less creepy* / *creepier* than mine.

4 Answer the questions.

1. Is History as interesting as Literature? —

2. March is as long as January, isn't it? —

3. Are the days in autumn as short as in winter? —

4. Are you as tall as your friend? —

Homework

A Choose the right word.

1. That tent wasn't him / his.
2. He is her / hers friend.
3. That kettle is their / theirs.
4. Look at his / him.
5. This pen isn't my / mine.

B Complete the sentences. Use these adjectives: *light, famous, long, heavy*.

1. The Thames is not as _____ as the Enisey.
2. Her backpack is as _____ as mine.
3. Their tent was not as _____ as ours.
4. Shakespeare is as _____ as Pushkin.

Homework

A Put the adjectives in brackets in the right form.

1. Ted is (tall) _____ than Steve.
2. My dad is (old) _____ than my mum.
3. They are the (happy) _____ family in our town.
4. Mary's English is (bad) _____ than her German.
5. Nick is the (good) _____ football player in our class.
6. The (hot) _____ day last year was 12 July.

B Complete the table with the right form of the adjectives.

Положительная степень Positive degree	Сравнительная степень Comparative degree	Превосходная степень Superlative degree
famous		
	more favourite	
	better	
		the least important (thing)
creepy		
	more horrible	
	easier	
gloomy		
	less interesting	

C Write your opinion (мнение).

1. The most popular computer game is _____.
2. The most ancient monument in England is _____.
3. _____ will be the most popular football player in Russia next year.
4. _____ is the most interesting TV programme.

D Write questions for your friends. Ask them in class.

Model: a) car (comfortable): What is the most comfortable car?

b) computer / TV (expensive): Is a computer more expensive than a TV?

a)

1. city (beautiful) _____
2. museum (interesting) _____
3. holiday (important) _____

b)

1. book / film (interesting) _____
2. Mathematics / History (difficult) _____
3. bicycle / car (cheap) _____
4. spring / autumn (warm) _____

C Translate from Russian into English.

1. Этот перочинный нож не мой. Он — его. — _____
2. Наша палатка не такая новая, как ваша. — _____
3. Их спальные мешки не такие теплые, как наши. — _____
4. Его книга такая же интересная, как ее. — _____

Lessons 5, 6 Is Rob as good as gold?

Homework

A Choose the right answer.

1. What can help you read a book in a sleeping bag?
a) a penknife b) a torch c) a tent
2. Where do people sleep in the forest?
a) in a tent b) in their wellingtons c) in their sweaters
3. What do you need if you get lost in the forest?
a) a penknife b) matches c) a compass
4. What do you need for your campfire?
a) some wood and matches b) some wood and a torch c) a guitar and a penknife
5. What do you do with a tent?
a) You pick it up. b) You put it up. c) You take it up.

1	2	3	4	5

B Translate into English.

1. Мой рюкзак был не таким тяжелым, как его. — _____
2. Его лицо было таким же красным, как мое. — _____
3. Этот свитер не такой теплый, как тот. — _____
4. Моя палатка больше, чем твоя. — _____
5. Это место такое же красивое, как и то. — _____

C Misha is writing about their first camping day. Complete his notes. Use Ex. 7 and 8 for help.

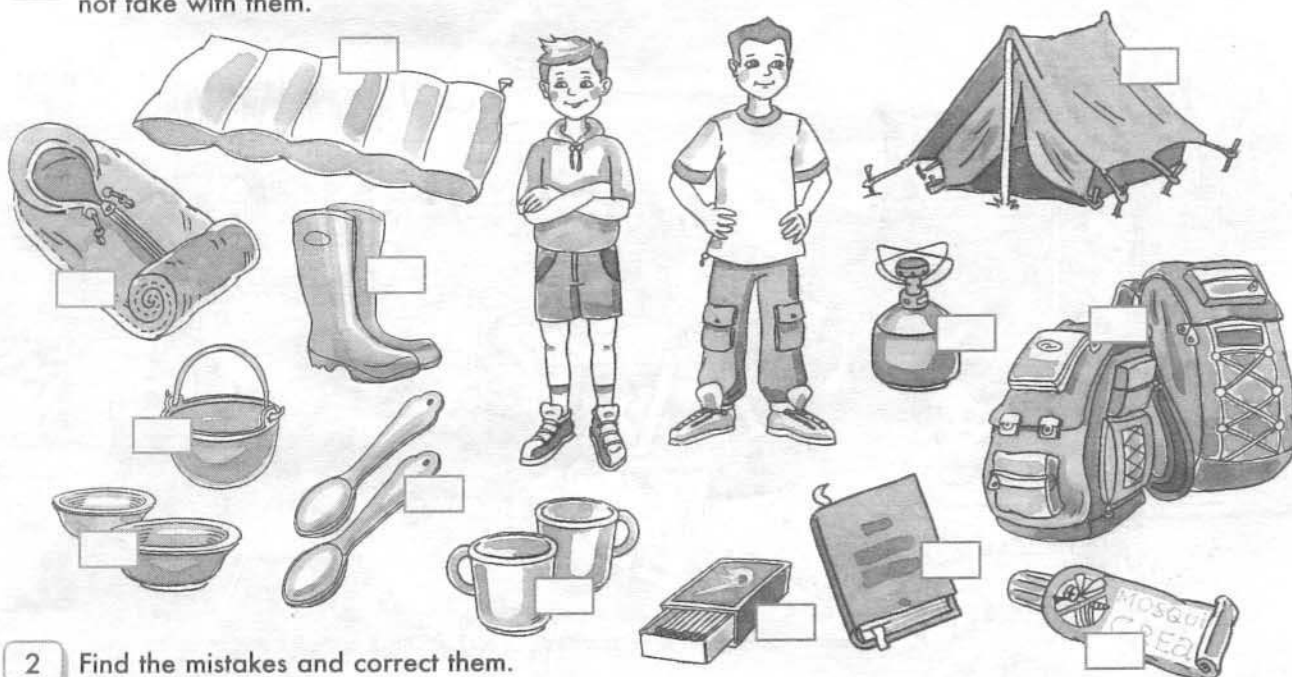
15 August

Today was the most horrible day of my life. First, Robin couldn't carry his backpack. I had to carry it for him. _____

Lesson 7

Test yourself

- 1 Listen to the dialogue. The boys are going camping. Tick the things which the boys will not take with them.



- 2 Find the mistakes and correct them.

1. He is the most strong boy in our class.

2. That cake is the baddest.

3. My book was interestinger than his book.

4. He was the handsomest man in the family.

5. His flat was biggest than his friend's flat.

3 Write your own sentences.

Model: Moscow / big / Kursk

a) Moscow is bigger than Kursk.

b) Kursk is not as big as Moscow.

1. Maths / easy / History for me. _____

2. His backpack / light / mine. _____

3. Their camping stove / cheap / ours. _____

4. My torch / good / yours. _____

4 Compare (сравните) the two camps. Use the plan.

Model: Our tents are smaller than theirs.





1. tents _____
2. dishes _____
3. food _____
4. backpacks _____
5. water bottles _____
6. What are they doing? _____

7. What are we doing? _____

5 Imagine you can spend your holiday anywhere you like (где только захотите). Write 5–7 sentences about it. The questions will help you.

1. Where will you go?
2. What do you want to do there?
3. What clothes will you need? (write a list)
4. What equipment will you need? (write a list)
5. How much money will you need?

3



Lesson 1

The Tsar Bell and the Kunstkammer

1 Translate into Russian. Use the dictionary.



- The largest continent in the world is Asia. The smallest is Australia.
- Africa is larger than Europe.
- Antarctica is smaller than North America, but larger than Europe.
- South America is the fourth biggest continent and is smaller than North America.

2 Расположите названия континентов в порядке убывания их размеров.

3 Read and translate. Use the dictionary.



- The average temperature of the water in the oceans is about 4 °C.
- Sea water freezes at -2 °C.
- The Coral Sea is the largest in the world.
- The deepest point on the ocean floor is the Mariana Trench in the Pacific Ocean.
- The highest mountains in the world are the Himalayas.

Lake Baikal

The deepest lake in the world is Lake Baikal. It is 636 km long and 48 km wide. The Baikal is 1,620 metres deep. More than 300 rivers run into the Baikal, and only one, the Angara, drains (вытекает) it. The saltiest lake in the world is the Dead Sea. Because there is so much salt it is very easy to swim in this sea.

The Nile

The world's longest river is the Nile. The White Nile and the Blue Nile join in Sudan and form the Nile. The Nile flows through Egypt into the Mediterranean Sea.

Homework

A Answer the questions:

1. What can you see in Red Square? _____
2. What is Peterhof? What can you see there? _____
3. What is the biggest museum in St Petersburg? _____
4. What is the most famous garden in St Petersburg? _____
5. What is the most famous Moscow theatre? _____
6. What is the most famous St Petersburg theatre? _____
7. What can you see in the Armoury Chamber? _____

B Match the names of the cities with their transcriptions. Learn to read them. Which of these cities are capitals?

① Istanbul

② Tokyo

③ Berlin

④ Beijing

⑤ Rome

⑥ London

⑦ Moscow

⑧ New York

⑨ Madrid

⑩ Paris

- i) ['lʌndən]
- a) ['mɒskəʊ]
- e) [ˌnjuː 'jɔːk]
- h) [mə'drɪd]
- d) ['pæris]
- f) [ˌɪstæn'buːl]
- b) ['təʊkɪəʊ]
- g) [bɜː'lin]
- c) [ˌbeɪ'dʒɪŋ]
- j) [rəʊm]

C Match the names of the countries with their capitals. Use *the* or *—* (no article).

Model: *The capital of France is Paris.*

England, France, the USA, Italy, Spain, Turkey, Russia, China, Japan, Germany

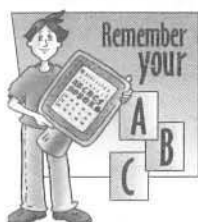
D Underline the right form.

Model: *Sherlock Holmes lived in the Baker Street / Baker Street.*

1. Do you know about the British Museum / British Museum?
2. When we were in the London / London we lived in the Arabella Hotel / Arabella Hotel.
3. Let me show you the centre of Moscow: the Red Square / Red Square and the Kremlin / Kremlin.
4. The Trafalgar Square / Trafalgar Square is in the London / London.
5. The America / America is the continent and the USA / USA is the country.
6. The Oxford Street / Oxford Street is very big.

Lessons 2, 3

I went to Turkey and my friend went to St Petersburg



- Если в середине слова стоит гласная, а за ней следует буква **r**, то такие слова относятся к **III типу слога**. Например: *girl* [gɜ:l], *turn* [tɜ:n].
- Если буквосочетание **гласная + r** стоит в конце слова, которое состоит из одного слога, то такое слово также относится к **III типу слога**. Например: *car*, *her*.
- Сочетание **гласная + r** читается следующим образом:

a + r = [ɑ:] — far

o + r = [ɔ:] — fork

i	} + r = [ɜ:]	— firm
e		— her
u		— turn
y		— Byrd

- Если буква **g** стоит перед гласными **e, i, y**, то она передает звук [dʒ]. Например: *page*. Исключения — *give* [gɪv], *get* [get]. Перед остальными буквами **g** передает звук [g]. Например: *gate* [geɪt].
- Буквосочетание **ch** передает звук [tʃ]. Например: *chess* [tʃes].
- Буквосочетание **ea** передает звук [i:]. Например: *tea* [ti:].

Итак:

e
g + i = [dʒ]
y

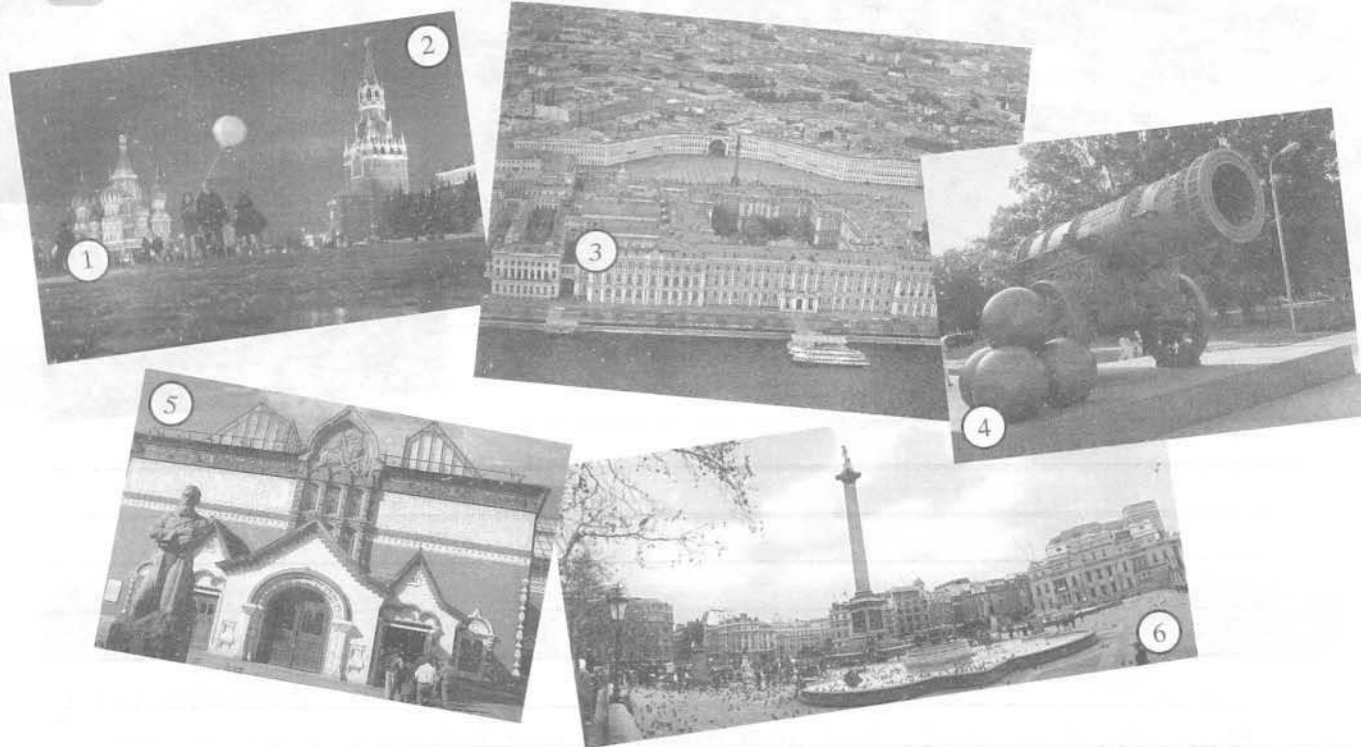
ch = [tʃ]

ea = [i:]

1 Read the words. Какие из этих слов относятся к III типу слога?

Rice, seed, read, heard, first, barn, bind, age, burn, torn, check, match, greedy, gun, grave, meat, sir, curl, tight.

2 Write the names of the places in the boxes.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

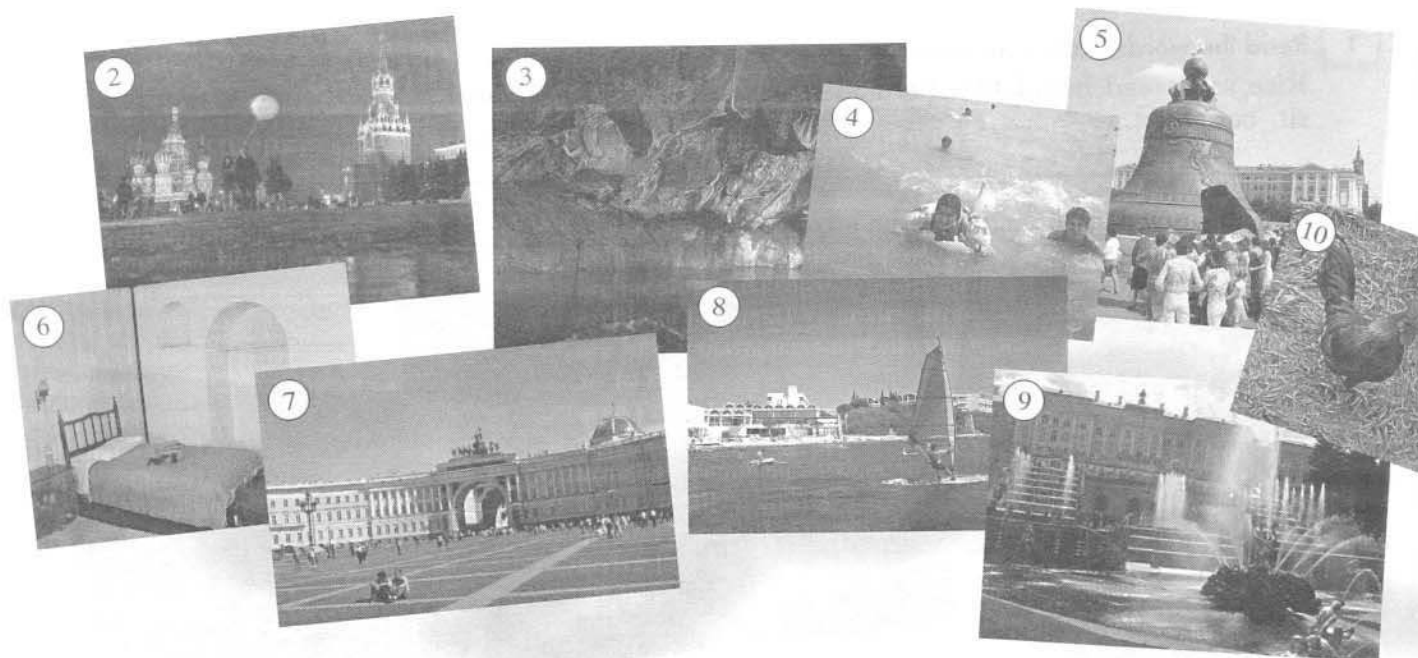
6 _____

Homework

A Whose pictures are these?

Model: The first picture is Olga's. She went to Turkey and took a picture of a Turkish market.





B Fill in the gaps with a positive or a negative form of the adjectives.

1. I didn't buy those shoes because they were _____.
2. I was _____. My father brought me a present.
3. Miss Nasty is a very _____ woman. Everybody is scared of her.
4. Snow in August is very _____.
5. Alice was _____. She won a prize in the lottery.
6. The English were very _____. When I got lost in London, they showed me the way.

C Write 6 to 8 sentences about your usual holiday. Use the table for ideas.

Where?	abroad, camping, to the village, to the sea
What's the place like?	beautiful, exciting, boring, interesting, cold, warm
With who? (с кем?)	alone, with my family, with my friends
How do you get there?	by train, by plane, by car, walk
Where do you stay?	at my granny's, at the hotel, at our friends', at the campsite (кемпинг)
What do you do there?	swim, play, read, help with the garden, visit interesting places, take pictures, meet old friends

Lessons 4, 5

How do you spend your holidays?

1 Read the words.

Rice, seed, read, heard, first, barn, bind, burn, torn, check, please, match, greedy, gun, grave, feast, age, meat, sir, heap, curl, tight, born, first, serve, third, barn, form, circle, corn, birth, butcher, wage, cage, feast, rage, leader, gun, chin, burst, birch, torch, charm.

2 Spell and read these words.

Fail, crack, hence, deed, faint, cry, lay, data, act, direct, access, light, fisher, sight, wild, add, eve, blind.

3 Use *the* or *—* (no article) and answer the questions.

1. Do more people speak _____ Chinese or _____ English?

2. Which is _____ largest country in the world?

3. Is _____ Africa larger than _____ Europe?

4. Which sea is larger _____ Baltic Sea or _____ Coral Sea?

5. Are _____ Himalayas or _____ Alps the highest mountains in the world?

6. The deepest lake in the world is _____ Lake Ontario, isn't it?

7. Is ____ Caspian Sea or ____ Dead Sea the saltiest in the world?

8. Is ____ Amazon shorter than ____ Nile?

9. Does ____ Nile flow through ____ Egypt or ____ Iran?

Homework

A Rob is in the forest, but he is talking to his brother Mark on his mobile phone. You can hear only Rob's words. Read and answer the questions:

1. Where is Mark?
2. Is he alone?
3. Are they lucky with the weather?
4. What is Rosy doing?
5. What is Mark doing?

Rob: Where are you?

Mark: _____

Rob: That's great! Spain is beautiful. What's the weather like?

Mark: _____

Rob: Oh, no! That's very unlucky. So what is Rosy doing?

Mark: _____

Rob: In the swimming pool?!

Mark: _____

Rob: You're joking! The water is cold, isn't it?

Mark: _____

Rob: OK, I see. And what are you doing?

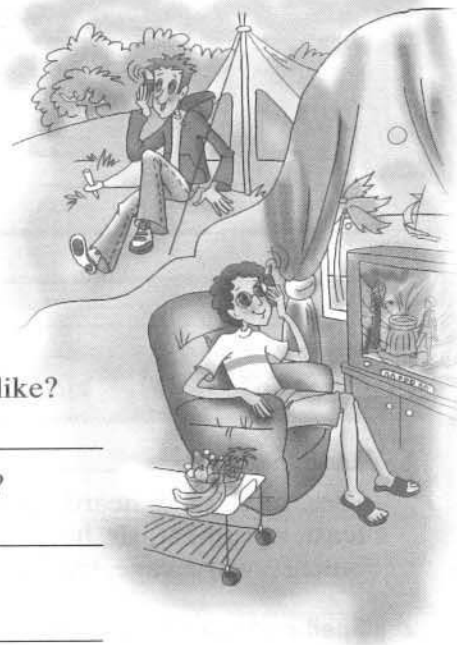
Mark: _____

Rob: Again! I think it's the most boring film in the world!

Mark: _____

Rob: All right then. (Ну ладно.) Say *hello* to Mum and Dad! Bye!

Mark: _____



B Listen, check your answers and answer the question: *What is Rosy wearing?*

C Find the mistakes and correct them. Answer the questions.

1. Do more people speak *the* Chinese or *the* English?

2. Which is *the* largest country in *the* world?

3. Is *the* Africa larger than *the* Europe?

4. Which sea is smaller, *the* Baltic Sea or *the* Black Sea?

5. Are *the* Himalayas or *the* Alps *the* highest mountains in *the* world?

6. The deepest lake in *the* world is *the* Lake Ontario, isn't it?

7. Is *the* Caspian Sea or *the* Dead Sea *the* saltiest in *the* world?

8. Is *the* Amazon shorter than *the* Nile?

9. Does *the* Nile flow through *the* Egypt or through *the* Iran?

D Get ready for the project. Make a poster.

Lesson 6

Project

My summer adventure

- 1** Make a poster about your summer adventure. Use the material from the *Cut Out* page. You can write about a real adventure or you can make it up. Use photographs or draw the pictures. Don't forget to write what you are doing in the pictures. Use the plan:

1. Place
2. Weather at this time of the year.
3. How did you get there?
4. What did you do (see, learn) there?
5. Extra information



2 Give your poster a name. For example: "My summer adventure", "My winter catastrophe".

3 Present your posters to the class. Discuss your presentation. Put your poster on the wall.

Test yourself

- | Weather | Sea | Entertainment team | Food | Waiters | Places of interest | Rooms |
|---------|-----|--------------------|------|---------|--------------------|-------|
| | | | | | | |

-

3 Fill in the gaps with *the*, *a* or *—* (no article).

1. ____ USA is bigger than ____ England.
2. People in ____ USA and ____ England speak ____ English.
3. Next summer my family will go to ____ Crimea.
4. I want to visit ____ British Museum.
5. ____ Oxford street is the biggest shopping street in ____ London.
6. ____ Tower of London stands on ____ river Thames.

Where are you going to stay?
What are you going to do?
What are you going to learn?
What are you going to visit?
What are you going to eat?

[illegible][illegible]

- You'll love the blues skies and the beautiful forest!
- Stay at the Pines Hotel or choose one of our five camping places.
- Don't forget to visit the Banana Museum.
- See the beautiful animals in our Funny Zoo.
- Learn windsurfing with our teachers.
- Eat tasty fruit and vegetables in our Green Restaurant.
- Swim in the sea or get a great suntan near our swimming pool.
- Learn to dance and sing with our entertainment team.



This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

- 5 Write a letter with questions to the manager of Adventure Land. Ask as many questions about everything as you can.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

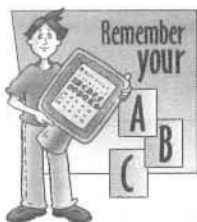
Lesson 1

We can't drink this water



1 Spell and read the words.

Corn, bride, burst, clean, gypsy, crime, change, gum, might, fur, deal.



- В буквосочетании **wh** не читается буква **h**. Например: **why** [waɪ]. А в сочетании букв **who** не читается **w** [huː].
- Когда буква **a** стоит за **w**, то **a** передает звук [ʌ]. Например: **watch** [wɒtʃ]
- В буквосочетании **wr** не читается **w**. Например: **write** [raɪt]
- Буквосочетание **sh** передает звук [ʃ]. Например: **she** [ʃiː]

Подведем итоги:

wh = [w] — **when** [wen]

wa = [wb] — watch [wɒtʃ]

sh = [ʃ] — she [ʃi:]

who = [hu:] — **whose** [hu:z]

$$\mathbf{wr} = [\mathbf{r}] - \mathbf{write}[\mathbf{rait}]$$

2 Read the words.

Shy, myth, want, speed, press, wheat, wrist, whom, shy, waltz, charge, shiver, wrinkle, error, cape, wasp, which, way, went.

Homework

A Read and translate with a dictionary. What is the story about?

Once there was a wise old man. He could answer any question in the world. Everybody knew about him. One day two boys said, "We're going to fool that old man. We'll catch a bird, go to the old man and say, 'We are holding something in our hands. Is it alive or is it dead?' If he says, 'Dead,' we'll let the bird fly, and if he says, 'Alive,' we'll kill it."

They caught a bird and they carried it to the old man and they said, "We are holding something in our hands. Is it alive or is it dead?" And the wise old man looked at the young people and smiled. "It's in your hands," he said.

[illegible]

Подумайте: какова связь между этой историей и темой пройденного урока.

Lesson 2

Litter lasts longer than us

1 Read the words.

Whose, shame, white, whisper, whip, wheel, which, while, whom.

2 Read and translate with a dictionary.

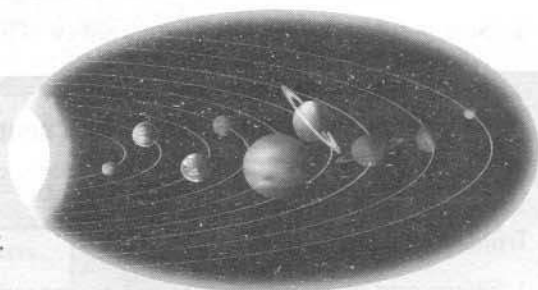
Nine planets go round the sun.

Mercury is the closest planet to the sun.

The largest planet in the solar system is Jupiter.

There are billions of stars in the universe.

Astronomers think that the Earth and the planets formed 4,600,000,000 years ago.



▶ Make questions for the underlined words.

Homework

A Choose the right answers. More than one answer can be right.

1. What mustn't you do with litter?

- a) Burn it.
- b) Drop it.
- c) Take it home.

2. Plants

- a) grow in the forest
- b) pollute air
- c) grow in the sea

3. Greenpeace

- a) protects animals
- b) protects people
- c) protects oceans, rivers, seas and lakes

4. We can help animals if we

- a) put them in the zoo
- b) don't kill them
- c) don't cut down the forests

5. We can help the fish if

- a) we don't pollute the oceans, rivers and lakes
- b) everybody buys an aquarium
- c) we don't use so much water

1	2	3	4	5

B Find the mistakes.

1. I see the plane in a sky. — _____
2. A lot of factories pollute our the atmosphere. — _____

3. Sun is a biggest star in our galaxy (Галактика). — _____

4. People went to moon in the 20th century. — _____

C Translate into English.

1. Животные, растения, моря и океаны нуждаются в нашей помощи. — _____

2. Окружающая среда находится в опасности. — _____

3. Вода в этой реке загрязнена. — _____

4. Люди дышат воздухом и пьют воду. — _____

Lesson 3

We mustn't kill animals for clothes

1 Read the words.

Water, watt, watch, wash, warm, war, was, ward, want, wall.

2 Выберите из списка слова, которые подходят под определение *pollution*.

☐ litter, ☐ flowers, ☐ toxins, ☐ Greenpeace, ☐ water, ☐ chemicals, ☐ sky,
☐ environment, ☐ atmosphere, ☐ cans, ☐ glass containers.

3 Match the verbs with the nouns. Make your own sentences with the word combinations.

Verbs

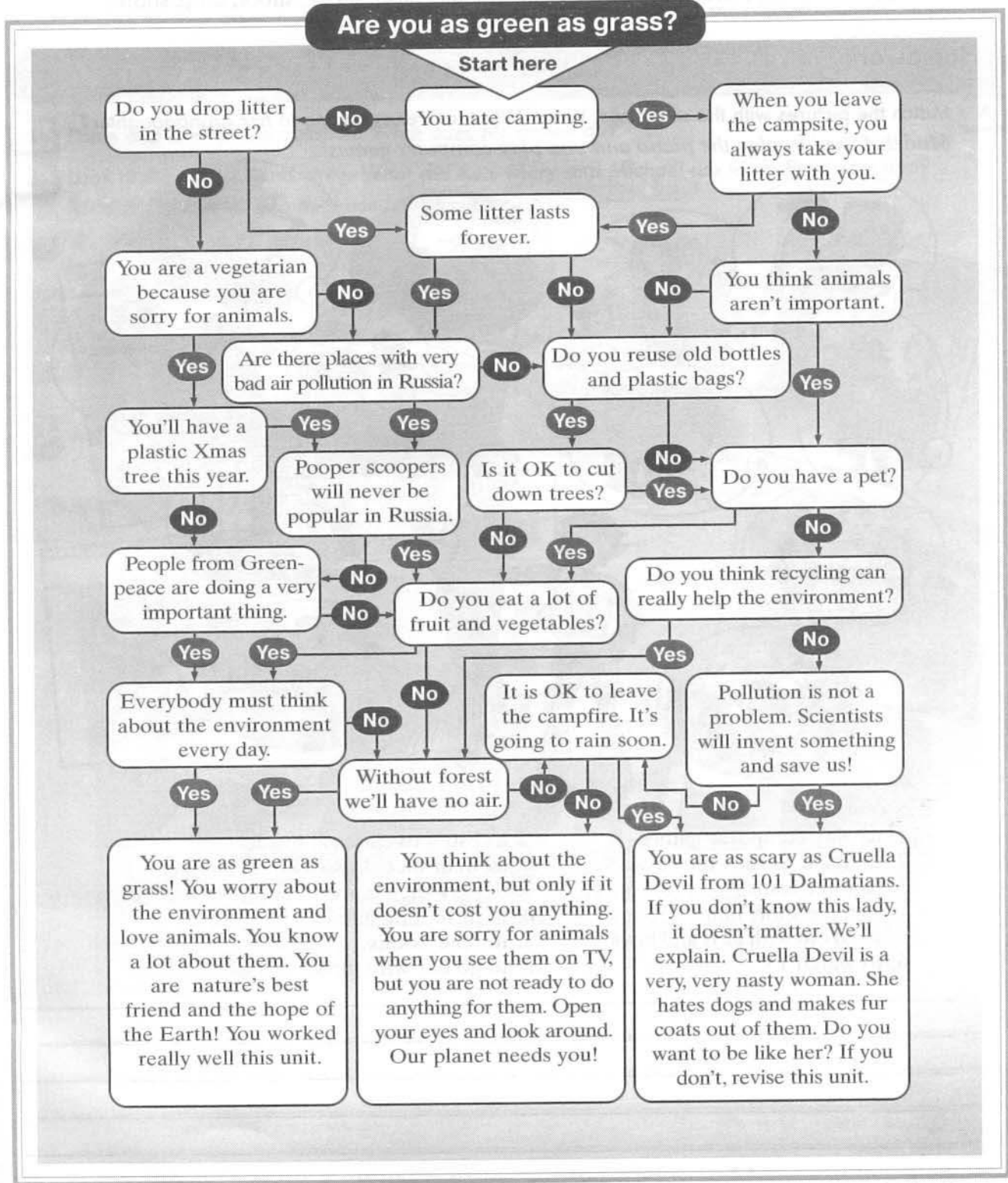
protect
drop
pollute
recycle
go by
pay

Nouns

the atmosphere
a fine
the environment
public transport
litter
old containers

Homework

 Say yes or no for each box.



Lessons 4, 5

They used to go camping



Read the words.

Wrong, wreck, wrap, wrangler, wrinkle, shade, shine, push, shock, shoot, shop, shore.

Homework

A Match the pictures with the sentences. Write: What is Granny saying to her granddaughter?

Model: I used to play the piano and you play computer games!



1. to play computer games
2. to listen to rock music
3. to wear jeans
4. to have short hair
5. to go out with girls and boys
6. to watch TV

7. to listen to classical music
8. to wear nice dresses
9. to play the piano
10. to have long hair
11. to read books
12. to go out with girls

B Think about your favourite pastimes. Write a list. Which of them can Jack Peterson do in his time? Which of them can't he do?

Model: My favourite pastime is playing computer games. Jack Peterson can do it too.

Lesson 6

Project

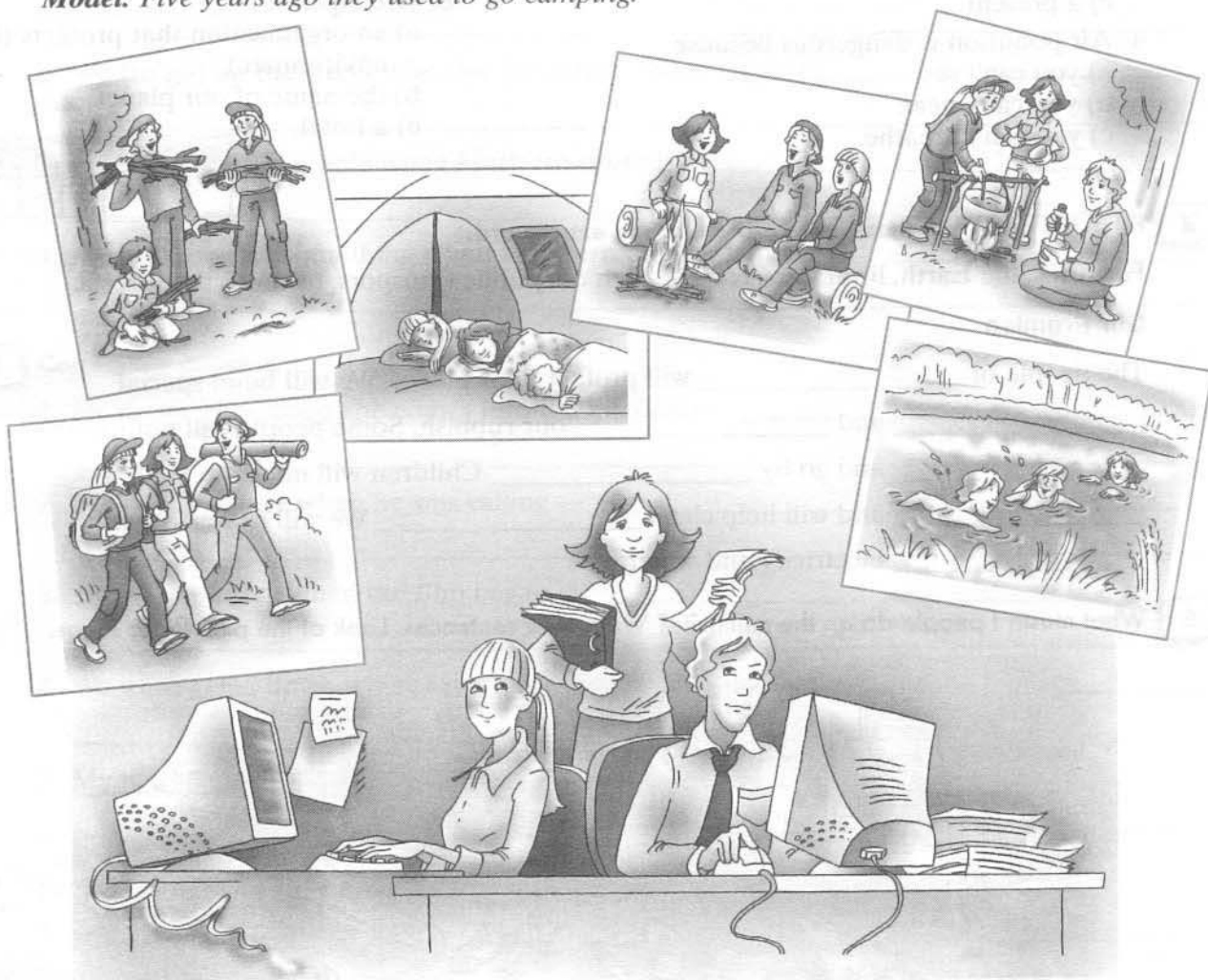
▶ How can you help the environment? Use the tree leaf from the Cut Out page and write a promise.

Lesson 7

Test yourself

- 1 Listen and answer the question: What does Mr Brown do?
- 2 Look at the pictures and write. What did Ann, Mary and Michael use to do five years ago?

Model: Five years ago they used to go camping.



3 Choose the right answer.

1. Litter is
 - a) rubbish which people drop in the streets.
 - b) a place.
 - c) a measurement (мера объема) for water.
2. Recycling is
 - a) going on a bicycle again.
 - b) using litter again.
 - c) a computer game.
3. A fine is
 - a) something nice.
 - b) the money you pay if you do something bad.
 - c) a present.
4. Air pollution is dangerous because
 - a) you can't see.
 - b) you can't hear.
 - c) you can't breathe.
5. Pollution is
 - a) good for cars.
 - b) good for tourists.
 - c) can kill people.
6. There will be no air without
 - a) animals.
 - b) icebergs.
 - c) forests.
7. A plastic bottle lasts
 - a) for 500 years.
 - b) for 50 years.
 - c) forever.
8. Greenpeace is
 - a) an organization that protects the environment.
 - b) the name of our planet.
 - c) a hotel.

1	2	3	4	5	6	7	8

4 Fill in the gaps with these words. There is one extra word.

Factories, the Earth, litter, cars, recycle, turn on, public transport, turn off, the forests.

Our Promise

The people of _____ will protect their planet. We will build special _____ and _____ our rubbish. Some people will not use their _____ and go by _____. Children will not drop _____ and will help clean _____. We will never forget to _____ electricity and water.

5 What mustn't people do on the campsite? Write 3–4 sentences. Look at the picture for ideas.



5

Lesson 1

In the country DoDidDone



1 Complete the sentences with the right form of the verbs in brackets.

1. She (to play) when they (to arrive). — _____
2. We (to go) up the street when we (to meet) him. — _____
3. Grandad (to dig) a hole when Mark (to see) him. — _____
4. He (to look for) something when I (to turn on) the lamp. — _____

2 Correct the mistakes.

1. He drank juice when she comes into the kitchen. — _____
2. She cooks dinner when he was calling. — _____
3. They are playing when the film began. — _____
4. We were going down the street when we were meeting him. — _____
5. My mother bought vegetables when she saw me. — _____

3 Put the words in the right order and write sentences.

1. you / sleeping / called / I / was / when / . — _____
2. Mum / dinner / at ten o'clock / cooking / was / . — _____
3. He / breakfast / I / having / arrived / was / when / . — _____
4. Tim / homework / doing / was / at / yesterday / five o'clock / his / . — _____

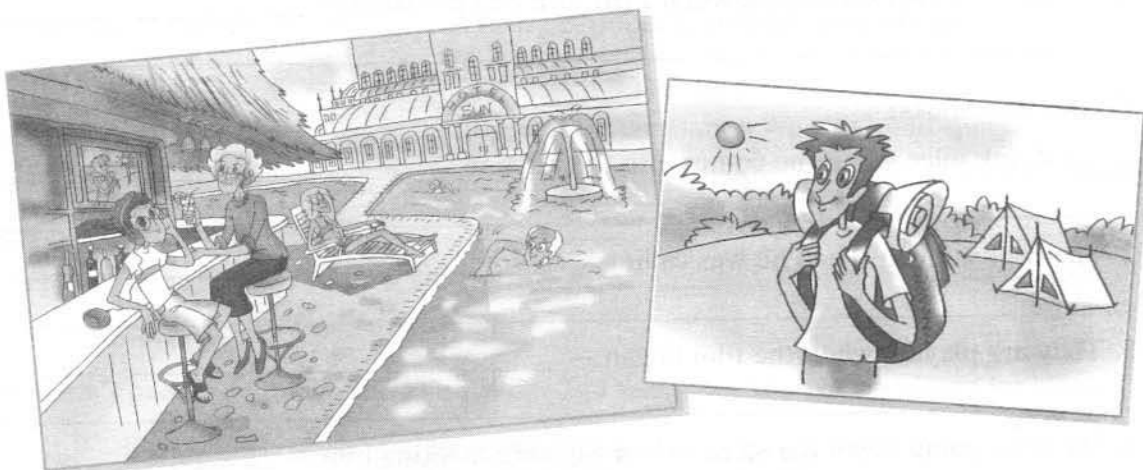
Homework

- A** Put the verbs in brackets in the right form. Подчеркните глаголы, которые выражают более длительное действие.

Yesterday at six o'clock we (play) football. The sun (shine). All our friends (watch) us. My mother (shout) something, but I couldn't hear her. I (want) to be the best. We (have) a lot of fun when our teacher (come) and (stop) the game.

- B** Write: What were the MacWizards doing when the police phoned? (Позже вы узнаете, зачем звонили из полиции.)

Model: Mark was listening to music when the police phoned.



- C** Translate the sentences into English.

1. Она писала письмо в три часа. —

2. Она пришла, когда он читал книгу. —

3. Мы спали, когда соседи включили радио. —

4. Когда учитель задал вопрос, Саша разговаривал. —

Lesson 2

When he phoned, she was flying with snow

1 Here are the answers. Write the questions.

Olga: _____

Masha: I was sleeping when you called.

Olga: _____

Masha: Mum was cooking dinner at the time.

Olga: _____

Masha: Yes, I was watching TV at 8 p.m. yesterday.

Olga: _____

Masha: No, he wasn't. My brother was reading a newspaper.

Olga: _____

Masha: My brother arrived when I was having breakfast.

2 Make sentences with the words. Не забывайте, что обстоятельство места стоит перед обстоятельством времени.

They were **in the shop** (где?) **yesterday** (когда?).

1. she / washing up / was / yesterday / at five o'clock / ? — _____

2. doing / you / what / were / on Sunday morning / ? — _____

3. was / who / singing / in your room / yesterday morning / ? — _____

4. what / she / buying / was / in that shop / yesterday evening / ? — _____

5. football / were / when / playing / they / ? — _____

3 Find the odd words.

1. What did were you doing at seven o'clock yesterday evening?

2. Who was is playing the guitar when you came?

3. Were you were watching TV when she phoned?

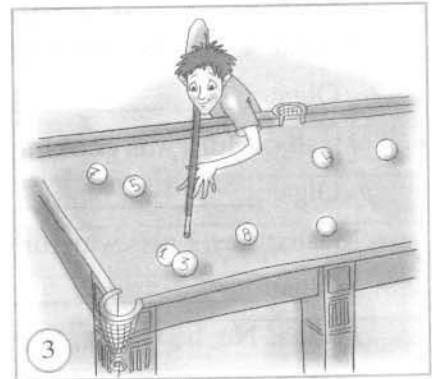
4. They were reading a book when Mum did came.

4

Describe: What did Nick see when he came to his friend's birthday party?

Play computer games, dance, sing, eat cake, have tea, listen to music, wash up, tell jokes, watch TV, Max, Olga, Sasha, Vera, Gena, Roma, Natasha.

Model: Sasha was playing computer games.



Homework

A Read the song and answer the questions. Use your imagination (используйте свое воображение).

1. When did this conversation take place (происходил)?
2. Who was having a magical time?
3. Who phoned?

Why were you not sitting at home?
What were you doing? You weren't on the phone!
Were you walking your funny cat?
Were you using the Internet?
Were you watching a film with friends?
Were you at school? I don't understand.

Refrain

When you phoned, I was watching the snowdrifts grow.
When you phoned, I was watching the snow.
When you phoned, I was flying with snow in the sky.
When you phoned, I was having a magical time.

When you phoned, I wasn't sitting at home.
So I couldn't answer the phone.
I wasn't walking my funny cat.
And I wasn't using the Internet.
And I wasn't watching a boring film.
I was doing a very exciting thing.

Refrain



B Choose the best name for the song.

- ☐ a) A telephone conversation ☐ b) The first snow ☐ c) A winter day

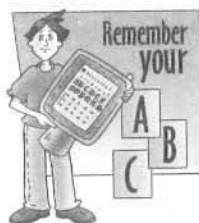
С Выпишите из текста:

- утвердительные предложения в Past Progressive и Past Simple
- отрицательные предложения в Past Progressive
- общие вопросы в Past Progressive
- специальные вопросы в Past Progressive

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Lesson 3

The robbery



- Когда за буквой **o** следует буквосочетание **ld**, она передает звук [əʊ]. Например: **old** [əʊld]
- Буквосочетание **oa** передает звук [əʊ]. Например: **oak** [əʊk]
- Буквосочетание **oo** передает звук [ʊ], когда за ним следует буква **k**. Например: **book** [bʊk], и звук [u:], когда за ним следуют буквы **l, m, n**. Например: **soon** [su:n]
- Когда за буквой **o** следуют буквы **l, m, n, v, th**, то буква **o** передает звук [ʌ]. Например: **love** [lʌv], **son** [sʌn], **mother** [ˈmʌðə]

Подведем итоги:

o + ld = [əʊ] — **cold** [kəʊld]

oa = [əʊ] — **oak** [əʊk]

oo + k = [ʊ] — **book** [bʊk]

oo + l, m, n = [u:] — **cool** [ku:l]

o +	{	l	= [ʌ] —	colour ['kʌlə]
		m		some [sʌm]
		n		son [sʌn]
		v		love [lʌv]
		th		mother ['mʌðə]

1 Read the words.

Fold, front, soap, hook, loom, moon, wrap, took, come, find, hold, cash, whale, wreck, pool, some, above, money.

2 Read the words. Find two verbs and two nouns.

Bold, moan, boat, fool, noon, shook, shine, shade, show, shrug, shuttle, soon.

Homework

A Make these sentences more polite (более вежливыми). Use *could*.

Model: Open the window! — **Could you open the window?**

1. Close the door! — _____
2. Wash up! — _____
3. Answer my question! — _____
4. Help your mother! — _____
5. Make a cup of tea! — _____

B Write the questions for the answers.

1. _____ when she heard a strange noise? Mrs Larkin was making tea.
2. _____ when she heard it again? Mrs Larkin was in the garden.
3. What _____? The name of her neighbours is the MacWizards.
4. _____ when she looked into the room? She saw the robber.
5. _____ when Mrs Larkin saw him? The robber was looking for something.
6. _____ when the robber ran out of the house? She was standing next to _____ the window.

Lesson 4

Misha is going to England

1 Read the words.

Some, London, son, sponge, shirt, room, moon, sold.

Homework

A This is a new e-mail from Agent Cute. He made a lot of mistakes again. Translate the letter into English.

Вчера, когда я приходил в офис, босс был разговаривающий на телефон. Я слышал что-то. Босс был разговаривающий с полиция. Что-то есть происходит. Босс не рассказывает мне. Он есть сердитый. Вчера в семь вечера я был наблюдающий за босс. Он был искающий какой-то документ.

Если порезать длинную историю коротко, вы должны быть в Англии через три дня. Спешить!

Агент Кьют

SEND

B Try to fill in the application form in the Workbook.



UKvisas

SECTION 1 – WHAT TYPE OF VISA ARE YOU APPLYING FOR?

• Please tick the appropriate box.

Visitor ☐ Visitor in Transit ☐ Working Holiday-Maker ☐

If you are applying as a visitor, for how long do you want the visa? Note:
You can only stay in the UK for a maximum of 6 months at any one time.

6 months ☐ 1 year ☐ 2 years ☐ 5 years ☐ 10 years ☐

Student ☐ Returning Resident ☐

Please attach
two recent
photographs in
this box

SECTION 2 – ABOUT YOU

• Please tell us your:

2.1 Full name, as it appears in your passport. Please underline your family name.		2.2 Passport number
2.3 Date of birth	2.4 Place of birth	2.5 Nationality
2.6 Sex Male <input type="checkbox"/> Female <input type="checkbox"/>	2.7 Marital status Single <input type="checkbox"/> Married <input type="checkbox"/> Divorced <input type="checkbox"/> Widowed <input type="checkbox"/> Separated <input type="checkbox"/>	
2.8 What is your father's full name?		
2.9 What is your mother's full name?		

• Your contact details

2.10 Your permanent home address		2.11 Your correspondence address if different from 2.10
2.12 Any home telephone number	2.13 Any home fax number	2.14 Your personal e-mail address

SECTION 3 – ABOUT YOUR STAY IN THE UK

3.1 How long are you going to stay in the UK? _____

3.2 On what date are you going to arrive? _____

3.3 Why are you going to the UK? _____

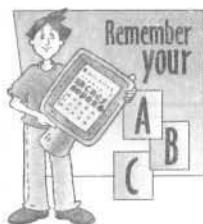
3.4 Do you have any family or close friends in the UK? Yes ☐ No ☐

If the answer is **yes** please give details below

Please give the full address and telephone number of the place where you are going to stay

Lessons 5, 6

How long will it take to get to England?



Чтение гласных в многосложных словах

В большинстве трехсложных и четырехсложных слов, не имеющих приставок, ударение падает на третий от конца слог, и гласная в нем читается кратко. Это правило относится также к словам, состоящим из пяти слогов и более. Однако в них, кроме основного ударения (на третьем слоге), имеется второстепенное ударение, падающее на пятый от конца слог. Гласная в этом слоге читается кратко. Например: *minister* ['ministə], *photography* [fə'tɒɡrəfi], *possibility* [ˌpɒsə'bɪlɪti].

1 Read the words.

Spaghetti, promise, difference, lavatory, similar, immigrant, hospital, factory, officer, general, energy, mineral, industry, comedy, funeral.

2 Translate into Russian.

1. It takes her fifteen minutes to wash up. — _____

2. It'll take you two hours to get to Moscow. — _____

3. It took him a month to find the book. — _____

4. It takes half an hour to cook dinner on the campfire. — _____

5. It took the children two weeks to clean the forest. — _____

6. Does it take him long to get to his office? — _____

7. Will it take them long to organise a sleepover? — _____

8. Did it take Robin long to get back home? — _____

3 Answer the questions.

1. How long does it take you to do your homework? — _____

2. How long will it take you to get to Moscow? — _____

3. How long does it take your mother to cook dinner? — _____

4. How long did it take your friend to do his / her homework yesterday? — _____

5. How long did it take them to put up a tent? — _____

6. How long does it take you to read a book? — _____

7. How long does it take builders to build a house? — _____

4 Read the words in transcription. Write them.

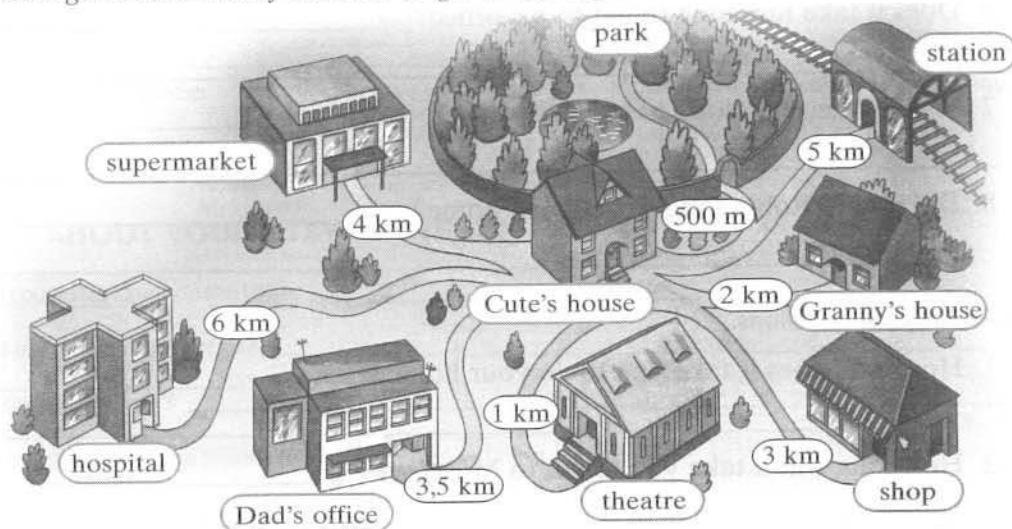
[stɑ:], [bəʊn], [lɒk], [waɪt], [naɪt], [faɪ], [pleɪn], [dɑ:k], [tʃɪ:k], [wen], [dʒæm], [fɜ:m], [kætʃ], ['mʌŋki],
[grəʊ], [hæm], ['bjʊ:ti], ['kʌlə], [frʌnt].

Homework

A Agent Cute always goes by bicycle in his home town. His speed is 12 km an hour (в час).
Look at the picture and answer the questions.

How long does it take Agent Cute to get from his house
to the shop? to the station?
to the theatre? to his Dad's office?
to the hospital? to the park?
to his Granny?

Model: It takes Agent Cute twenty minutes to get to the supermarket.



B Read the situations and write the sentences with *It took*.

Model: Anna drove to Moscow yesterday. She left at seven o'clock and got to Moscow at nine o'clock. — It took Anna two hours to get to Moscow.

- Agent Cute wrote a letter to Misha. He started at two o'clock and finished at three o'clock. —
- Mary read a book. She started it on Tuesday and finished it on Friday. —
- Mother and I cleaned the house yesterday. We started in the morning and finished in the evening. —
- We flew to Germany last year. We took off (поднялись в воздух) at nine o'clock and landed (приземлились) at eleven o'clock. —

Lesson 7

Who was watching TV on Saturday afternoon?

Homework

A Босс прислал Маквизардам копию похищенной записки. Listen, read and translate with a dictionary.

To Rob

*This thing is now in a faraway land
The Druids gave it before they went.
Our family passed¹ it from father to son
It is one in seven, there are seven in one.
Once² it brought death,
Once it showed the way,
Once it brought wealth,
Once it saved the day,
Once it brought love,
Once it brought hope,
Once it brought peace to the fighting folks.*

*It was kind to some people and it made³ some cry.
But for worse or for better⁴ it saved their lives.
But they lost this thing and the treasure got lost.
Find the seven keys and the treasure is yours.*



Rob: It's a riddle (загадка)! I don't understand.

Rosy: The robber understood it. He wanted to find something important in our house.

Misha: But the robber didn't take anything.

Rosy: He was pressed for time. When Mrs Larkin found him, he was trying to open the old box. There are ancient books in the box. Why did the robber want the old books?

Mark: I know! Because there is a key to a family treasure in them. Do you remember? "Our family passed it from father to son."

Rob: But there are thousands of books here! We can't read them all! Nobody will find this treasure.

Misha: I think it is simpler than that. We must find seven stories about one thing, because "it is one in seven, there are seven in one".

Mark: Yes! And the thing came from the Druids! So we must start with them! I remember a very interesting story in the old manuscript. Let's try it!

¹ передавала

³ заставило

² однажды

⁴ но к добру или нет

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, and bottom lines) for letter formation.

Lessons 8, 9

The ring of the Druids

Homework



A Fill in the gaps with the words and complete the information.

Londinium, roads, Celts, queen, Romans, Latin, Julius Caesar, Colchester, enemies, tribes, bridges

More than two thousand years ago _____ lived on the British Isles. They lived in groups. We call these groups _____. Every group had its king or _____.

The _____ first came to the British Isles in 55 BC. They came with their leader _____. They won a lot of battles and left.

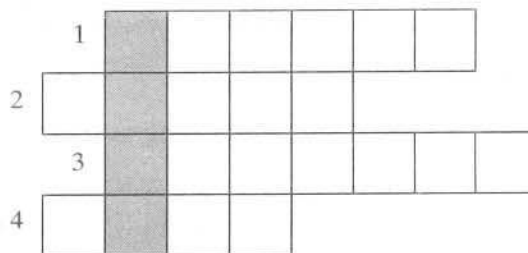
The Romans came back in AD 43. They came with 40,000 soldiers. The Romans were great builders. They built cities, _____ and _____. Their capital in Britain was _____. Romans built London too. They called it _____. Romans spoke _____.

A lot of Celts learnt this language. Sometimes Celts and Romans lived together, but sometimes they were _____. The Romans wanted the Iceni's land and in 60 AD the Iceni tribe revolted.

B Listen and check your answers.

C Do the crossword and find the first key to the treasure.

1. The name of the girl
2. The nationality of the boy
3. The name of the boy
4. The nationality of the girl



Lesson 10

Test yourself

1 Listen and fill in the table. How long did it take the MacWizards to get from the hotel to their home?

By taxi	By plane	By car

- 2 Look at the picture and write: What were the people doing when the boss came into the room?



- 3 Answer the questions.

1. What were you doing at 6 pm yesterday? — _____
2. What were you doing when the teacher came into the class? — _____
3. What were you doing at 3 am today? — _____
4. Where were you doing at 10 am on Saturday? — _____
5. How long does it take you to get from home to school? — _____

- 4 Match the first and the second parts of the situations.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Let's hurry! | a) Let me tell you what happened in the end. |
| 2. Could you stick to the point. | b) We are late. |
| 3. To cut a long story short. | c) I don't believe you. |
| 4. This story is very fishy. | d) We are very pressed for time. |

Mini-Dictionary

(Этот словарь содержит слова учебников "Happy English.ru" для 5 и 6 классов)

A

a [ə], **an** [ən] — неопределенный артикль
about [ə'baʊt] — о, относительно, насчет
above [ə'baʊv] — над
abroad [ə'brɔ:d] — за границей
act [ækt] — действовать, играть в пьесе
action ['ækʃən] — действие
actor ['æktə] — актер
address [ə'dres] — адрес
admiral ['ædmərəl] — адмирал
adventure [əd'ventʃə] — приключение
advertisement [əd'vɜ:tismənt] — реклама
advice [əd'vaɪs] — совет
Africa ['æfrɪkə] — Африка
after ['ɑ:ftə] — после
afternoon [ɑ:ftə'nʊ:n] — день
again [ə'geɪn] — снова
against [ə'geɪnst] — против
age [eɪdʒ] — возраст
agent ['eɪdʒənt] — агент
ago [ə'ɡəʊ] — тому назад
agree [ə'ɡri:] — согласиться
air [eə] — воздух
airport ['eəpɔ:t] — аэропорт
alchemy ['ælkəmi] — алхимия
alien ['eɪliən] — чужестранец, инопланетянин
all [ɔ:l] — все
allergic [ə'lɜ:dʒɪk] — аллергический
alone [ə'ləʊn] — один, одинокий
along [ə'lɒŋ] — вдоль
aloud [ə'laʊd] — вслух
already [ɔ:l'reɪdi] — уже
also [ɔ:lsəʊ] — также
always [ɔ:l'wɪz] — всегда
a.m. (am) [eɪ 'em] — до полудня
am [æm] — быть, находиться (1 л. ед. ч. наст. вр. глагола **to be**)
America [ə'merɪkə] — Америка
analyse ['ænəlaɪz] — анализировать
ancient ['eɪnfənt] — древний
and [ænd] — и
Anglican ['æŋɡlɪkən] — англиканский
angry [ægri] — рассерженный
animal ['ænɪml] — животное
another [ə'nʌðə] — другой
answer ['ɑ:nsə] — ответ, отвечать
answering machine ['ɑ:nsəɪŋ mə 'ʃɪn] — автоответчик
any ['eni] — любой
anybody ['eni,bɒdi] — кто-либо
anything ['eniθɪŋ] — что-либо
appearance [ə'prɪəns] — внешность
apple [æpl] — яблоко
April ['eɪprəl] — апрель

archaeologist [ɑ:kɪ'blɒdʒɪst] — археолог
archaeology [ɑ:kɪ'blɒdʒi] — археология
architect ['ɑ:kɪtekt] — архитектор
are [ɑ:] — быть, находиться (мн. ч. наст. вр. глагола **to be**)
area ['eəriə] — область
arm [ɑ:m] — рука
armchair ['ɑ:mʃeə] — кресло
army ['ɑ:mi] — армия
around [ə'raʊnd] — вокруг
arrive [ə'raɪv] — приезжать
arrow ['ærəʊ] — стрела
art [ɑ:t] — изобразительное искусство
article ['ɑ:tɪkəl] — статья
as [əz] — когда, как
ask [ɑ:sk] — спрашивать
aspirin ['æspərɪn] — аспирин
astrologer [ə'strɒlədʒə] — астролог
astronaut ['æstrənɔ:t] — астронавт
astronomy [ə'strɒnəmi] — астрономия
at [æt] — у, около
at home [ət 'həʊm] — дома
ate [et] — ел (*past* от **eat**)
attract [ə'trækt] — притягивать
August ['ɔ:gəst] — август
aunt [ɑ:nt] — тетя
Australia [v'streɪliə] — Австралия
autumn ['ɔ:təm] — осень
awful ['ɔ:fəl] — ужасный

B

back [bæk] — назад
bacon ['beɪkən] — бекон (свинина)
bad [bæd] — плохой
bag [bæg] — пакет, портфель, сумка
bake [beɪk] — выпекать
baker ['beɪkə] — булочник
bakery ['beɪkəri] — булочная
ball [bɔ:l] — мяч
ballad ['bæləd] — баллада
ballet dancer ['bæleɪ 'dɑ:nsə] — танцовщик(ца)
banana [bə'nɑ:nə] — банан
bank [bæŋk] — банк
barrel ['bærəl] — бочка
basin ['beɪsn] — раковина
bat [bæt] — летучая мышь
bath [bɑ:θ] — ванна
bathroom ['bɑ:θru:m] — ванная комната
battle ['bætl] — сражение
be back ['bi: 'bæk] — вернуться
be glad ['bi: 'glæd] — радоваться

be good at school — хорошо учиться в школе
be homesick ['bi: 'həʊmsɪk] — скучать по дому
be ready ['bi: 'redi] — быть готовым
be tired ['bi: 'taɪəd] — быть усталым
beat [bi:t] — бить
beautiful ['bjʊtɪfəl] — прекрасный
became [bi'keɪm] — стал (*past* от **become**)
because [bi'kɒz] — потому что
become [bi'kʌm] — становиться
bed [bed] — кровать
bedroom ['bedru:m] — спальня
beefeater ['bi:fɪtə] — бифитер, стражник Тауэра
before [bɪ'fɔ:] — прежде, до
beggar ['begə] — нищий, попрошайка
begin [bɪ'ɡɪn] — начинать
beginning [bɪ'ɡɪnɪŋ] — начало
behind [bɪ'haɪnd] — сзади
believe [bɪ'li:v] — верить
belt [belt] — пояс
bench [bentʃ] — скамейка
best [best] — лучший
between [bɪ'twi:n] — между
Bible ['baɪbəl] — Библия
bicycle ['baɪsɪkl] — велосипед
big [bɪɡ] — большой
billion ['bɪljən] — миллиард
bin [bɪn] — корзина для мусора
Biology [baɪ'ɒlədʒi] — биология
bird [bɜ:d] — птица
birth [bɜ:θ] — рождение
birthday ['bɜ:θdeɪ] — день рождения
biscuit ['bɪskɪt] — печенье
black [blæk] — черный
blew [blu:] — дул (*past* от **blow**)
blind [blaɪnd] — слепой
blonde [blɒnd] — блондин
blow [bləʊ] — дуть
blue [blu:] — синий
boat [bəʊt] — лодка
body ['bɒdi] — тело
bone [bəʊn] — кость
bonfire ['bɒnfɪə] — костер
book [bʊk] — книга
bookcase ['bʊkkeɪs] — книжный шкаф
bookshelf ['bʊkfelf] — книжная полка
bookshop ['bʊkʃɒp] — книжный магазин
boot [bu:t] — ботинок
boring ['bɔ:ɪŋ] — скучный
boss [bɒs] — босс
bottle ['bɒtl] — бутылка
bought [bɔ:t] — купил (*past* от **buy**)
bow [bəʊ] — лук
box [bɒks] — коробка
boy [bɔɪ] — мальчик
boyfriend ['bɔɪfreɪnd] — друг
bracket ['brækt] — скобка
brave [breɪv] — отважный
bread [bred] — хлеб
breakfast ['brekfəst] — завтрак

brick [brɪk] — кирпич
bridge [brɪdʒ] — мост
bring [brɪŋ] — приносить
bring back ['brɪŋ 'bæk] — вернуть
Britain ['brɪtən] — Британия
British ['brɪtɪʃ] — британский
broken ['brəʊkən] — сломанный
brother ['brʌðə] — брат
brought [brɔ:t] — принес (*past* от **bring**)
brown [braʊn] — коричневый
brush [brʌʃ] — чистить
build [bɪld] — строить
builder ['bɪldə] — строитель
built [bɪlt] — строил (*past* от **build**)
bury ['beri] — хоронить
bus [bʌs] — автобус
business ['bɪznɪs] — дело, работа
businessman ['bɪznɪsmən] — бизнесмен
busy ['bɪzi] — занятой
but [bʌt] — но
butter ['bʌtə] — масло
buy [baɪ] — покупать
by [baɪ] — предлог тв. падежа
bye [baɪ] — до свидания

C

cable ['keɪbəl] — кабель
cage [keɪdʒ] — клетка
cake [keɪk] — торт
calendar ['kælɪndə] — календарь
call [kɔ:l] — называть, звонить
came [keɪm] — пришел (*past* от **come**)
camera ['kæməɹə] — фотоаппарат
camp [kæmp] — лагерь
can [kæn] — мочь, быть в состоянии
candle ['kændl] — свеча
cap [kæp] — кепка
capital ['kæpɪtl] — столица
car [kɑ:] — машина
card [kɑ:d] — карточка, открытка
carnival ['kɑ:nɪvəl] — карнавал
carpet ['kɑ:pɪt] — ковер
carrot ['kærət] — морковь
carry ['kæri] — носить
carve [kɑ:v] — вырезать
cassette [kə'set] — кассета
castle [kɑ:sl] — замок
cat [kæt] — кот
catch [kæʃ] — схватить, поймать
cathedral [kə'θɪdrəl] — собор
Catholic ['kæθəlɪk] — католик, католический
caught [kɔ:t] — схватил (*past* от **catch**)
celebrate ['selɪbreɪt] — праздновать
celebration [selɪ'breɪʃən] — празднование
cellar ['selə] — подвал
Celt [kelt] — Кельт
cemetery ['semətɹi] — кладбище
central ['sentrəl] — центральный

centre ['sentə] — центр
century ['sentʃəri] — век
certain ['sɜ:tn] — определенный
chair [tʃeə] — стул
chance [tʃɑ:ns] — шанс, возможность
change [tʃeɪndʒ] — менять
channel ['tʃænl] — канал
chant [tʃɑ:nt] — рифмовка
character ['kænkətə] — персонаж
chat [tʃæt] — болтать
check [tʃek] — проверять
cheese [tʃi:z] — сыр
chicken ['tʃɪkɪn] — цыпленок
child [tʃaɪld] — ребенок
children ['tʃɪldrən] — дети
chin [tʃɪn] — подбородок
chips [tʃɪps] — чипсы
chocolate ['tʃɒklɪt] — шоколад
choice [tʃɔɪs] — выбор
choose [tʃu:z] — выбирать
chose — выбрал (*past* от **choose**)
Christ [kraɪst] — Иисус Христос
Christian ['krɪstʃən] — христианский
Christmas ['krɪsməs] — Рождество
Christmastime ['krɪsməstaɪm] — Рождество
circle ['sɜ:kl] — круг
city ['sɪti] — город
civil [sɪvl] — гражданский
clan [klæn] — клан
class [klɑ:s] — класс
classmate ['klɑ:smet] — одноклассник
classroom ['klɑ:srʊm] — классная комната
clean [kli:n] — чистый, чистить
cleaner ['kli:nə] — уборщик
clever ['klevə] — умный
clock [klɒk] — часы
close [kləʊz] — закрыть
clothes [kləʊðz] — одежда
cloud [klaʊd] — облако
coat [kəʊt] — пальто
code [kəʊd] — код
coffee ['kɒfi] — кофе
coffee table ['kɒfi 'teɪbl] — журнальный столик
cola ['kəʊlə] — кола
Colchester ['kəʊltʃɪstə] — Колчестер
cold [kəʊld] — холодный
collection [kə'lekʃən] — коллекция
college ['kɒlɪdʒ] — колледж
colour ['kʌlə] — цвет
column ['kɒləm] — колонка
come [kʌm] — приходить
comfortable ['kʌmfətəbl] — удобный
comment ['kɒment] — комментарий
company ['kʌmpəni] — кампания
compass ['kʌmpəs] — компас
complete [kəm'pli:t] — завершать
computer [kəm'pjʊ:tə] — компьютер
conductor [kən'dʌktə] — кондуктор
connect [kə'nekt] — соединять

consulate ['kɒnsjʊlət] — консульство
continue [kən'tɪnju:] — продолжать
cook [kʊk] — готовить, повар
cool [ku:l] — классный
copy ['kɒpi] — копировать
copybook ['kɒpibʊk] — тетрадь
corner ['kɔ:nə] — угол
coronation [ˌkɒrə'neɪʃən] — коронация
correct [kə'rekt] — правильный
cost [kɒst] — стоить
costume [kɒstjʊm] — костюм
cosy ['kəʊzi] — уютный
couch potato ['kaʊtʃ ˌrə'teɪtəʊ] — лежебока
cough [kɒf] — кашель, кашлять
could [kʊd] — мог (*past* от **can**)
count [kaʊnt] — считать
countess ['kaʊntɪs] — графиня
country ['kʌntri] — страна
cousin [kʌzn] — двоюродный брат (сестра)
cow [kaʊ] — корова
crayon ['kreɪən] — цветной карандаш
creature ['kri:tʃə] — существо
creepy [kri:pi] — страшный
Crescent ['kresənt] — полумесяц
cry [krai] — плакать, кричать
cucumber ['kju:kʌmbə] — огурец
culture ['kʌltʃə] — культура
cup [kʌp] — чашка
cure [kjʊə] — лечить
curly ['kɜ:li] — вьющийся
custom ['kʌstəm] — обычай
customer ['kʌstəmə] — покупатель
cut [kʌt] — резать
cute [kjʊt] — миленький, славный

D

dad [dæd] — отец
daffodil ['dæfədɪl] — нарцисс
dance [dɑ:ns] — танцевать
dancer ['dɑ:nsə] — танцор
dangerous ['deɪndʒərəs] — опасный
dark [dɑ:k] — темный
date [deɪt] — дата
daughter ['dɔ:tə] — дочь
day [deɪ] — день
dead [ded] (the) — мертвецы
dear [dɪə] — дорогой
December [dɪ'sembə] — декабрь
decorate ['dekəreɪt] — украшать
decoration [ˌdekə'reɪʃən] — украшение
degree [dɪ'ɡri:] — градус
dentist ['dentɪst] — зубной врач
describe [dɪ'skraɪb] — описывать
description [dɪ'skɪpʃən] — описание
desk [desk] — парта, письменный стол
destiny ['destɪni] — судьба
destroy [dɪ'strɔɪ] — разрушать
detailed ['dɪteɪld] — детальный

detective [dɪ'tektɪv] — детективный
dial [daɪəl] — набирать номер
dialogue ['daɪəlɒɡ] — диалог
dictionary ['dɪkʃənəri] — словарь
did [dɪd] — делал (*past* от **do**)
die [daɪ] — умирать
difference ['dɪfərəns] — различие
different ['dɪfərənt] — различный
difficult ['dɪfɪklt] — трудный
dig [dɪɡ] — копать
dining room ['daɪnɪŋ 'ru:m] — столовая
dinner ['dɪnə] — обед (вечером)
dinosaur ['daɪnəsɔ:] — динозавр
dirty ['dɜ:ti] — грязный
discuss [dɪ'skʌs] — обсуждать
disease [dɪ'zɪz] — болезнь
distance ['dɪstəns] — расстояние
dive [daɪv] — нырять
divide [dɪ'vaɪd] — делить
DJ = Disk Jockey [dɪsk 'dʒɔki] — диск-жокей
do [du:] — делать
doctor ['dɒktə] — врач
document ['dɒkjʊmənt] — документ
dog [dɒɡ] — собака
door [dɔ:] — дверь
double-decker [ˌdʌbl 'dekə] — двухэтажный автобус
doughnut ['dəʊnʌt] — пончик
dove [dʌv] — голубь
down [daʊn] — вниз
dragon ['dræɡən] — дракон
dramatise ['dræmətaɪz] — разыгрывать по ролям
draw [drɔ:] — рисовать
dream [dri:m] — сон, мечта
dress [dres] — платье
drew [dru:] — рисовал (*past* от **draw**)
drilling ['drɪlɪŋ] — бурение
drink [drɪŋk] — пить
drive [draɪv] — водить машину
driver ['draɪvə] — водитель
druid ['dru:ɪd] — друид
dust [dʌst] — пыль, вытирать пыль

E

each [i:tʃ] — каждый
ear [ɪə] — ухо
earache ['ɪərəɪk] — боль в ухе
early ['ɜ:li] — рано
earth [ɜ:θ] — земля
east [i:st] — восток
easy ['i:zi] — легко, легкий
eat [i:t] — кушать
Edinburgh ['edɪnbərə] — Эдинбург
egg [eg] — яйцо
Egypt ['i:ʒɪpt] — Египет
eight [eɪt] — восемь
eighteen [eɪ'ti:n] — восемнадцать
eighty ['eɪti] — восемьдесят
either ['aɪðə] — тоже

electronic [ɪˌlek'trɒnɪk] — электронный
eleven [ɪ'levn] — одиннадцать
Elizabeth the Queen [ɪ'lɪzəbəθ ðə kwɪn] — королева Елизавета
e-mail ['i:meɪl] — электронная почта
empty ['empti] — пустой
end [end] — конец
engineer [ˌendʒɪ'nɪə] — инженер
England ['ɪŋɡlənd] — Англия
English ['ɪŋɡlɪʃ] — английский
enjoy [ɪn'dʒɔɪ] — наслаждаться
enough [ɪ'nʌf] — достаточно
enter ['entə] — вход, поступить в институт
equipment [ˌ'kwɪpmənt] — снаряжение, оборудование
Europe ['jʊərəp] — Европа
evening ['i:vɪŋ] — вечер
every ['evri] — каждый
every day ['evri deɪ] — каждый день
everybody ['evribɒdi] — все
everything ['evriθɪŋ] — всё
exactly [ɪɡ'zæktli] — точно
examination [ɪɡ,zæmɪ'neɪʃən] — экзамен
example [ɪɡ'zɑ:mpəl] — пример
excited [ɪk'saɪtɪd] — взволнованный
excursion [ɪk'skɜ:ʃn] — экскурсия
excuse me [ɪk'skju:z mi] — извини(те)
execute ['eksɪkjʊt] — казнить
execution [ˌeksɪ'kju:ʃn] — казнь
exercise ['eksəsaɪz] — упражнение
expensive [ɪk'spensɪv] — дорогой
expert ['ekspɜ:t] — эксперт
explain [ɪk'spleɪn] — объяснять
explanation [ˌeksplə'neɪʃən] — объяснение
expression [ɪk'spreʃən] — выражение
extra ['ekstrə] — дополнительный
eye [aɪ] — глаз

F

face [feɪs] — лицо
fact [fækt] — факт
factory ['fæktəri] — фабрика
fair [feə] — справедливый
fairy tale ['feəri teɪl] — сказка
fall [fɔ:l] — падать
false [fɔ:ls] — неправильный
family ['fæməli] — семья
famous ['feɪməs] — знаменитый
fan [fæn] — поклонник, болельщик
fanta ['fæntə] — фанта
far [fɑ:] — далеко
farm [fɑ:m] — ферма
farmer ['fɑ:mə] — фермер
fashion ['fæʃn] — мода
fat [fæt] — толстый
father ['fɑ:ðə] — папа
Father Christmas [fɑ:ðə 'krɪsməs] — Дед Мороз
favourite ['feɪvərɪt] — любимый

fax [fæks] — факс
feast [fi:st] — праздник, пир
February ['februəri] — февраль
feed [fi:d] — кормить
feel [fi:l] — чувствовать
fell [fel] — упал (*past* от **fall**)
felt [felt] — чувствовал (*past* от **feel**)
few [fju:] — мало
field [fi:ld] — поле
fifteen [fif'ti:n] — пятнадцать
fifty ['fifti] — пятьдесят
fight [faɪt] — сражаться
figure ['figə] — фигура
fill in [fil 'in] — заполнять
film [film] — фильм
final ['faɪnəl] — финальный
finally ['faɪnəli] — в конце
find [faɪnd] — найти
fine [faɪn] — приятный
finger ['fɪŋgə] — палец
finish ['fɪnɪʃ] — закончить
fire ['faɪə] — огонь
firework ['faɪəwɜ:k] — фейерверк
first [fɜ:st] — первый, сначала
fish [fɪʃ] — рыба
five [faɪv] — пять
fix [fɪks] — прикреплять
flat [flæt] — квартира
flew [flu:] — летал (*past* от **fly**)
floating ['fləʊtɪŋ] — плавающий
floor [flɔ:] — пол, этаж
flu [flu:] — грипп
fly [flaɪ] — летать
fly back [flaɪ bæk] — улетать назад
following ['fləʊɪŋ] — следующий
food [fu:d] — пища
foot [fʊt] — нога
football ['fʊtbɔ:l] — футбол
for [fɔ:] — для
for example [fɔ:ɪg'zɑ:mpəl] — например
forehead ['fɒrɪd] — лоб
forest ['fɒrɪst] — лес
forever [fə'revə] — навсегда
forgave [fɔ:'geɪv] — простил (*past* от **forgive**)
forget [fə'get] — забывать
forgive [fə'gɪv] — прощать
form [fɔ:m] — формуляр
fortress ['fɔ:trɪs] — крепость
forty ['fɔ:ti] — сорок
fought [fɔ:t] — сражался (*past* от **fight**)
found [faʊnd] — искал (*past* от **find**)
four [fɔ:] — четыре
fourteen [fɔ:'ti:n] — четырнадцать
fox [fɒks] — лиса
France [frɑ:ns] — Франция
Frankfurt ['fræŋkfɜ:t] — Франкфурт
free [fri:] — свободный
French [frentʃ] — французский
Friday ['fraɪdi] — пятница

fridge [frɪdʒ] — холодильник
friend [frend] — друг
friendly ['frendli] — дружелюбно
from [frɒm] — из
front [frʌnt] — передний
fruit [fru:t] — фрукты
full [fʊl] — полный
fun [fʌn] — удовольствие
funny ['fʌni] — смешной
furniture ['fɜ:nɪtʃə] — мебель
future ['fju:tʃə] — будущее

G

game [geɪm] — игра
gap [gæp] — пропуск, пробел
garden [gɑ:dn] — сад
garland ['gɑ:lənd] — гирлянда
gave [geɪv] — дал (*past* от **give**)
generation [dʒenə'reɪʃən] — поколение
gentleman ['dʒentlmən] — джентльмен
Geography [dʒɪ'ɒɡrəfi] — география
German ['dʒɜ:mən] — немецкий
get [get] — получить
get ready [get 'redi] — готовиться
get up [get ʌp] — вставать
ghost [ɡəʊst] — привидение
giant ['dʒaɪənt] — великан
girl [gɜ:l] — девочка
give [gɪv] — дать
give up [gɪv ʌp] — сдаваться
glass [glɑ:s] — стекло
globe [ɡləʊb] — глобус
gloomy ['glu:mi] — мрачный
glove [ɡlʌv] — перчатка
glue [ɡlu:] — приклеивать
GMT [dʒi:em'ti:] — время по Гринвичу
gnome ['nəʊm] — гном
go [ɡəʊ] — ходить
go back [ˈɡəʊ'bæk] — вернуться
go for a walk [ˈɡəʊ fɔ:ɪə'wɜ:k] — ходить на прогулку
go out [ˈɡəʊ'aʊt] — идти развлекаться
go to bed — ложиться спать
goal [ɡəʊl] — ворота
goalkeeper [ˈɡəʊlki:pə] — вратарь
God [ɡɒd] — бог
gold [ɡəʊld] — золото
goldfish [ˈɡəʊldfɪʃ] — золотая рыбка
good [ɡʊd] — хороший
Good afternoon [ɡʊd ˌɑ:ftə'nu:n] — добрый день
Good evening [ɡʊd 'i:vnɪŋ] — добрый вечер
Good morning [ɡʊd 'mɔ:ɪnɪŋ] — доброе утро
Good night [ɡʊd 'naɪt] — доброй ночи
Goodbye [ɡʊd 'baɪ] — до свидания
government [ˈɡʌvənmənt] — правительство
Grammar school [ˈɡræmə'sku:l] — грамматическая школа
granddad [ˈɡrændæd] — дедушка
grandfather [ˈɡrænd ˌfa:ðə] — дедушка

grandmother ['græn,mʌðə] — бабушка
grandpa ['grænpɑ:] — дедушка
grandson ['grænsən] — внук
granny ['græni] — бабушка
grant [grɑ:nt] — дарить
grapefruit ['greɪpfʁu:t] — грейпфрут
grass [grɑ:s] — трава
grave [greɪv] — могила
great [greɪt] — великий, великолепный
Great Britain [,greɪt 'brɪtn] — Великобритания
great-grandparents ['græn,preənts] — прапрадеды
green [grin] — зеленый
Greenwich ['ɡrenɪʃ] — Гринвич
Greenwich Mean Time (GMT) [,ɡrenɪʃ 'mi:n taɪm] — время по Гринвичу
greet [ɡri:t] — приветствовать
ground floor ['graʊnd flɔ:] — первый этаж
group [ɡru:p] — группа
guard [ɡɑ:d] — охранник
guess [ges] — догадаться
guest [ɡest] — гость
guide [ɡaɪd] — гид
guitar [ɡɪ'tɑ:] — гитара
Gunpowder Plot ['ɡʌnpaʊdə,plɒt] — Пороховой заговор

Н

had [hæd] — имел (*past* от **have**)
had to ['hæd tə] — должен был
hair [heə] — волосы
half [hɑ:f] — половина
Halloween [,hæləʊ'ɪn] — Хэллоуин
ham [hæm] — ветчина
hand [hænd] — рука
handball ['hændbɔ:l] — гандбол
handsome ['hænsəm] — красивый
hang [hæŋ] — висеть
happen ['hæpən] — происходить
happy ['hæpi] — счастливый
hard [hɑ:d] — трудно
hate [heɪt] — ненавидеть
have [hæv] — иметь
have a look [lʊk] — посмотреть
have to [hæv tə] — должен
he [hi:] — он
head [hed] — голова
headache ['hedeɪk] — головная боль
heading ['hedɪŋ] — заголовок
health [helθ] — здоровье
hear [hiə] — слышать
heard [hɜ:d] — слышал (*past* от **hear**)
heart [hɑ:t] — сердце
heating ['hi:tiŋ] — отопление
hello [hə'ləʊ] — привет
help [help] — помочь
hemisphere ['hemɪsfɪə] — полушарие
hen [hen] — курица
her [hɜ:] — ее, ей
here [hiə] — здесь

Hi! [haɪ] — привет
high [haɪ] — высокий
hiking ['haɪkɪŋ] — ходить в поход
hill [hɪl] — холм
him [hɪm] — ему, его
hippy ['hɪpi] — хиппи
his [hɪz] — его
historical [hɪ'stɒrɪkəl] — исторический
History ['hɪstəri] — история
hobby ['hɒbi] — хобби
hold [həʊld] — держать
hole [həʊl] — дыра
home [həʊm] — дом
homeless ['həʊmləs] — бездомный
homesick ['həʊmsɪk] — скучать по дому
homework ['həʊmwɜ:k] — домашнее задание
honey ['hani] — мед
hooray [hʊ'reɪ] — ура
hop on / off — запрыгнуть, спрыгнуть
hornbook ['hɔ:nbʊk] — букварь в XVI веке
horrible ['hɒrɪbl] — ужасный
horse [hɔ:s] — лошадь
hospital ['hɒspɪtl] — больница
host [həʊst] — хозяин
hot [hɒt] — горячий
hot water bottle ['hɒt 'wɔ:tə 'bɒtl] — грелка
hotel [həʊ'tel] — гостиница, отель
hour [aʊə] — час
house ['haʊs] — дом
how [haʊ] — как
how many [haʊ 'meni] — сколько
huge [hju:ʒ] — громадный
hundred ['hʌndrəd] — сотня
hung [hʌŋ] — висел (*past* от **hang**)
Hungary [ˈhʌŋɡəri] — Венгрия
hunt [hʌnt] — охотиться
hunter ['hʌntə] — охотник
hunting ['hʌntɪŋ] — охота
husband ['hʌzbənd] — муж
hut [hʌt] — хижина
Hyde Park [ˈhaɪd 'pɑ:k] — Гайд-парк

I

I [aɪ] — я
IT [aɪ 'ti:] — информатика
ice cream [aɪs 'kri:m] — мороженое
iceberg [aɪsbɜ:g] — айсберг
idea [aɪ'diə] — идея
idiot ['ɪdiət] — идиот
if [ɪf] — если
ill [ɪl] — больной
illumination [ɪˌlu:mɪ'neɪʃən] — иллюминация
illustrating [ɪˌlɛstreɪtɪŋ] — иллюстрирующий
important [ɪm'pɔ:tənt] — важный
in [ɪn] — в
independent [ˌɪndɪ'pendənt] — независимый
indoors [ˌɪn'dɔ:z] — в помещении
industrial [ɪn'dʌstriəl] — промышленный

information [ˌɪnfə'meɪʃn] — информация
ingredients [ɪn'ɡrɪdiənts] — составляющие
ink [ɪŋk] — чернила
inn [ɪn] — постоялый двор
inside [ɪn'saɪd] — внутри
instead of [ɪn'sted əv] — вместо
instruction [ɪn'strʌkʃən] — инструкция
instrument ['ɪnstɹʊmənt] — инструмент
interest ['ɪntrəst] — интерес
interested ['ɪntrəstɪd] — заинтересованный
interesting ['ɪntrɪstɪŋ] — интересный
Internet ['ɪntənɪt] — Интернет
into ['ɪntə] — в
introduce [ˌɪntrə'dju:s] — представлять
invent [ɪn'vent] — изобретать
invention [ɪn'venʃn] — изобретение
invite [ɪn'vaɪt] — пригласить
Ireland ['aɪlənd] — Ирландия
is [ɪz] — быть, находиться
island ['aɪlənd] — остров
it [ɪt] — это, этот, эта

J

jacket potato ['dʒækɪt pə'tetəʊ] — картофель в мундире
jam [dʒæm] — варенье, джем
January ['dʒænjuəri] — январь
jar [dʒɑ:] — банка
jeans [dʒi:nz] — джинсы
jinni ['dʒɪni] — джин
job [dʒɒb] — работа
jogging ['dʒɒɡɪŋ] — бег трусцой
joke [dʒəʊk] — шутка
jug [dʒʌɡ] — кувшин
juice [dʒu:s] — сок
July [dʒu 'laɪ] — июль
June [dʒu:n] — июнь

K

kangaroo [ˌkæŋɡə'ru:] — кенгуру
Kent [kent] — Кент (графство)
key [ki:] — ключ
key word [ki: wɜ:d] — ключевое слово
kill [kɪl] — убить
kilometre [kɪ'lɒmɪtə] — километр
kilt [kɪlt] — килт
kind [kaɪnd] — добрый
king [kɪŋ] — король
kitchen ['kɪtʃɪn] — кухня
kite [kaɪt] — воздушный змей
kiwi ['ki:wi:] — киви
knew [nju:] — знал (*past* от **know**)
knight [naɪt] — рыцарь
knit [nɪt] — вязать
knitting ['nɪtɪŋ] — вязание
know [nəʊ] — знать
kopeck ['kəʊpek] — копейка

L

lady ['leɪdi] — леди, женщина
lake [leɪk] — озеро
lamp [læmp] — лампа
land [lænd] — приземляться
language ['læŋɡwɪdʒ] — язык
lantern ['læntən] — фонарь
large [lɑ:dʒ] — большой
last [lɑ:st] — последний
late [leɪt] — поздний
law [lɔ:] — закон
leader ['li:də] — лидер
learn [lɜ:n] — изучать
leave [li:v] — уезжать
lecture ['lektʃə] — лекция
left [left] — левый
leg [leg] — нога
legend ['ledʒənd] — легенда
lemon ['lemən] — лимон
lesson ['lesn] — урок
let's [lets] — давайте
letter ['letə] — письмо
liar ['laɪə] — лжец
lie [laɪ] — лежать
lie in the sun — загорать
life [laɪf] — жизнь
light [laɪt] — свет; зажечь, светлый
like [laɪk] — нравиться
limerick ['lɪməɪk] — лимерик
line [laɪn] — линия
link [lɪŋk] — связь
lion ['laɪən] — лев
list [lɪst] — список
listen ['lɪsn] — слушать
Literature ['lɪtrətʃə] — литература
little [lɪtl] — маленький
live [lɪv] — жить
Liverpool ['lɪvəpu:l] — Ливерпуль
living room ['lɪvɪŋ ,ru:m] — жилая комната
log [lɒɡ] — бревно
London ['lʌndən] — Лондон
long [lɒŋ] — длинный
look [lʊk] — смотреть
look around [lʊk ə'raʊnd] — оглядеться
lost [lɒst] — потерянный
lottery ['lɒtəri] — лотерея
loud [laʊd] — громкий
love [lʌv] — любить, любовь
lucky ['lʌki] — удачный
lunch [lʌntʃ] — ленч, второй завтрак

M

mad [mæd] — сумасшедший
made [meɪd] — сделал (*past* от **make**)
Magic Arts ['mædʒɪk ɑ:ts] — волшебные искусства
magic stone ['mædʒɪk stəʊn] — волшебный камень
magnet ['mæɡnɪt] — магнит

main [meɪn] — главный
make [meɪk] — делать
man [mæn] — человек
manager ['mænɪdʒə] — менеджер
many ['meni] — много
map [mæp] — карта
March [mɑːtʃ] — март
mark [mɑːk] — отметка, оценка
market ['mɑːkɪt] — рынок
martial arts ['mɑːtʃəl ɑːts] — боевые искусства
mask [mɑːsk] — маска
master ['mɑːstə] — мистер, хозяин
match [mætʃ] — подобрать пару
mate [meɪt] — приятель
Mathematics [ˌmæθɪ'mætɪks] — математика
Maths [mæθs] — математика
May [meɪ] — май
maybe ['meɪbi] — может быть
mayonnaise [ˌmeɪə'neɪz] — майонез
me [miː] — мне, меня
mean [miːn] — означать
meaning ['miːnɪŋ] — значение
measure ['meʒə] — мера, измерять
meat [miːt] — мясо
medicine ['medsn] — лекарство
meet [miːt] — встретить
member ['membə] — член
memory ['meməri] — память
men [men] — мужчины
mention ['menʃən] — упоминать
menu ['menjuː] — меню
meridian [mə'riːdiən] — меридиан
message ['mesɪdʒ] — сообщение
messenger ['mesɪndʒə] — посланник
met [met] — встречал (*past* от **meet**)
mice [maɪs] — мыши
midsummer sunrise [ˌmɪd'sʌmə 'sʌnraɪz] — летнее солнцестояние
midwinter sunset [ˌmɪd'wɪntə 'sʌnsɛt] — зимнее солнцестояние
mile [maɪl] — миля
militiaman [mɪ'lɪʃəmən] — милиционер
milk [mɪlk] — молоко, доить
mineral ['mɪnərəl] — минеральный
minus ['maɪnəs] — минус
minute ['mɪnɪt] — минута
miracle ['mɪrəkl] — чудо
mirror ['mɪrə] — зеркало
miss [mɪs] — терять, скучать
missing ['mɪsɪŋ] — отсутствующий
mission [mɪʃn] — миссия, предназначение
mistake [mɪs'teɪk] — ошибка
mix [mɪks] — смешивать
mixer ['mɪksə] — миксер, смеситель
mobile ['məʊbaɪl] — вертушка
mobile phone ['məʊbaɪl fəʊn] — мобильный телефон
model [mɒdl] — образец
modern [mɒdn] — современный, новый
moment ['məʊmənt] — момент

Monday ['mʌndɪ] — понедельник
money ['mʌni] — деньги
monster ['mɒnstə] — монстр, чудовище
month [mʌnθ] — месяц
monument [mɒnjumənt] — памятник
moon [muːn] — луна
mop [mɒp] — швабра
morning ['mɔːnɪŋ] — утро
Moscow ['mɒskəʊ] — Москва
mother ['mʌðə] — мама
motto ['mɒtəʊ] — девиз
mountain ['maʊntɪn] — гора
mouth [maʊθ] — рот
move [muːv] — двигать
Mr ['mɪstə] — мистер
Mrs ['mɪsɪz] — миссис
much [mʌtʃ] — много
muddy ['mʌdi] — грязный
mug [mʌɡ] — кружка
mum [mʌm] — мама
museum [mjuː'ziːəm] — музей
mushroom ['mʌʃruːm] — гриб
music ['mjuːzɪk] — музыка
musical ['mjuːzɪkəl] — музыкальный
must [mʌst] — должен
my [maɪ] — мой

N

name [neɪm] — имя
named [neɪmd] — названный
narrow ['nærəʊ] — узкий
nationality [ˌnæʃə'nælɪti] — национальность, гражданство
nature ['neɪtʃə] — природа
near [nɪə] — около
neck [nek] — шея
nectarine ['nektərɪn] — нектарин
need [niːd] — нуждаться
neighbour ['neɪbə] — сосед
net [net] — сеть
network ['netwɜːk] — сеть
never ['nevə] — никогда
new [njuː] — новый
New Year [njuː 'jɪə] — Новый год
New York [njuː 'jɔːk] — Нью-Йорк
newspaper ['njuːspetə] — газета
next [nekst] — следующий
nice [naɪs] — милый
nickname ['nɪkneɪm] — прозвище
night [naɪt] — ночь
nine [naɪn] — девять
nineteen [ˌnaɪn'tiːn] — девятнадцать
ninety ['naɪnti] — девяносто
no [nəʊ] — нет
nobody ['nəʊbədi] — никто
nonsense [nɒnsəns] — бессмыслица, чепуха, неразбериха
normal ['nɔːməl] — обычный

normally ['nɔ:məli] — обычно
Northern Ireland [nɔ:ðən 'aɪələnd] — Северная Ирландия
Norway ['nɔ:weɪ] — Норвегия
nose [nəʊz] — нос
not [nɒt] — не
note [nəʊt] — заметка
notebook ['nəʊtbuk] — записная книжка
nothing ['nʌθɪŋ] — ничего
notice ['nəʊtɪs] — замечать
November [nəʊ'vembə] — ноябрь
now [naʊ] — сейчас
number ['nʌmbə] — номер
nut [nʌt] — орех

O

o'clock [ə'klɒk] — по часам, на часах
observation [ˌɒbzə'veɪʃən] — наблюдение
observatory [əb'zɜ:vətəri] — обсерватория
October [ɒk'təʊbə] — октябрь
odd [ɒd] — лишний
of [əv] — *предлог род. надежда*
office ['ɒfɪs] — офис
often ['ɒfn] — часто
oh [əʊ] — ох
OK [əʊ'keɪ] — все нормально
old [əʊld] — старый
olive ['ɒlɪv] — маслина, олива
omelette ['ɒmlɪt] — омлет
on [ɒn] — на
once [wʌns] — однажды
one [wʌn] — один
onion ['ʌnjən] — лук
only ['əʊnli] — только
open ['əʊpən] — открывать
opposite ['ɒpəzɪt] — напротив
or [ɔ:] — или
orange ['ɒrɪndʒ] — апельсин, оранжевый
order ['ɔ:də] — приказ
organisation [ˌɔ:gənəɪ'zeɪʃən] — организация
organise ['ɔ:gənaɪz] — организовывать
our [aʊə] — наш
out [aʊt] — вне
out loud [aʊt 'laʊd] — вслух
outside [aʊt'saɪd] — вне
over ['əʊvə] — над
own [əʊn] — собственный
ox [ɒks] — бык

P

p.m. [pi:'em] — после полудня
page [peɪdʒ] — страница
paint [peɪnt] — краска; красить, раскрашивать
pair [peə] — пара
palace ['pælɪs] — дворец
pale [peɪl] — бледный
paragraph ['pærəgrɑ:f] — параграф

parents ['peərənts] — родители
Paris ['pærɪs] — Париж
park [pɑ:k] — парк
parliament ['pɑ:ləmənt] — парламент
part [pɑ:t] — часть
partner ['pɑ:tnə] — партнер
party ['pɑ:ti] — вечеринка
pass [pɑ:s] — проходить
passport ['pɑ:spɔ:t] — паспорт
past [pɑ:st] — прошедший
pastime ['pɑ:staim] — приятное времяпрепровождение
patriot ['pætriət] — патриот
pen [pen] — ручка
pen friend ['pen frend] — друг по переписке
pence [pens] — пенсы
pencil [pensl] — карандаш
people [pi:pl] — люди
pepper ['pepə] — перец
pepperoni [ˌpepə'reʊni] — колбаса пепперони
perhaps [pə'hæps] — возможно
person ['pɜ:sən] — человек
personal ['pɜ:sənəl] — персональный
pet [pet] — домашнее животное
Peter the Great [ˌpi:tə ðə 'greɪt] — Петр I
phone [fəʊn] — звонить
photo ['fəʊtəʊ] — фото
phrase [freɪz] — фраза
Physical Education [ˌfɪzɪkəl edʒu'keɪʃn] — физкультура
physics ['fɪzɪks] — физика
piano [pi'ænəʊ] — пианино
picture ['pɪktʃə] — картина
pig [pɪɡ] — свинья
pile [paɪl] — куча
pill [pɪl] — таблетка
pilot ['paɪlət] — летчик
pin [pɪn] — булавка
pine [paɪn] — сосна
pizza ['pɪtsə] — пицца
pizzeria [ˌpɪtsə'ri:ə] — пиццерия
place [pleɪs] — место
plague [pleɪɡ] — чума
plain [pleɪn] — равнина
plan [plæn] — план
plane [pleɪn] — самолет
planet ['plænit] — планета
plant [plɑ:nt] — растение
plate [pleɪt] — тарелка
play the piano [pleɪ ðə pi'ænəʊ] — играть на пианино
player ['pleɪə] — игрок
PlayStation [ˌpleɪ'steɪʃn] — игровая приставка
playwright ['pleɪraɪt] — драматург
please [pli:z] — пожалуйста
pleasure ['pleʒə] — удовольствие
plot [plɒt] — заговор
plough [pləʊ] — пахать
plug [plʌɡ] — пробка
plus [plʌs] — плюс
poem ['pəʊɪm] — стихотворение

poet ['pəʊt] — поэт
point [pɔɪnt] — указывать
police [pə'li:s] — полиция
policeman [pə'li:smən] — полицейский
polite [pə'laɪt] — вежливый
politician [ˌpɒlɪ'tɪʃn] — политик
poor [pʊə] — бедный
popular ['pɒpjələ] — популярный
port [pɔ:t] — порт
portrait ['pɔ:trɪt] — портрет
position [pə'zɪʃən] — позиция
post office ['pəʊst ˌɒfɪs] — почта
poster ['pəʊstə] — плакат
postman ['pəʊstmən] — почтальон
pot [pɒt] — эд. котелок, горшок
potato [pə'teɪtəʊ] — картофель
pound [paʊnd] — фунт стерлингов
predict [prɪ'dɪkt] — предсказывать
prediction [prɪ'dɪkʃn] — предсказание
present ['prezənt] — подарок
president ['prezɪdənt] — президент
prime meridian [ˌpraɪm mə'ɪdiən] — нулевой меридиан
prison ['prɪzn] — тюрьма
private ['praɪvɪt] — личный, частный
probably ['prɒbəbli] — возможно
problem ['prɒbləm] — проблема
professor [prə'fesə] — профессор
programmer ['prəʊgræmə] — программист
progressive [prə'gresɪv] — длительный
project ['prɒdʒekt] — проект
promise ['prɒmɪs] — обещать
pronoun ['prəʊnaʊn] — местоимение
public ['pʌblɪk] — общественный
pudding ['pʊdɪŋ] — пудинг
pumpkin ['plʌmpkɪn] — тыква
pupil ['pjʊ:pl] — ученик
puppy ['pʌpi] — щенок
puritan ['pjʊərɪtən] — пуританин
put [pʊt] — вставлять, ставить, класть
puzzle ['pʌzl] — головоломка
pyramid ['pɪrəˌmɪd] — пирамида

Q

queen [kwɪn] — королева
question ['kwɛstʃn] — вопрос
quill [kwɪl] — гусиное перо
quiz [kwɪz] — викторина

R

rabbit ['ræbɪt] — кролик
rain [reɪn] — дождь; идти, литься (о дожде)
rainy ['reɪni] — дождливый
ran [ræn] — бежал (*past* от **run**)
rap [ræp] — рэп
raven ['reɪvn] — ворон
read [ri:d] — читать
reading ['ri:dn] — чтение

ready ['redi] — готовый
real [riəl] — настоящий
really ['riəli] — на самом деле, настоящий
recognise ['rekəɡnaɪz] — узнавать
recommend [ˌrekə'mend] — рекомендовать
red [red] — красный
relative ['relatɪv] — родственник
relax [rɪ'læks] — расслабиться
religion [rɪ'lɪdʒən] — религия
remember [rɪ'membə] — помнить
remove the inside [rɪ'mu:v ðə ɪn'saɪd] — вынуть
 внутренность
repeat [rɪ'pi:t] — повторить
reply [rɪ'plai] — ответить
report [rɪ'pɔ:t] — отчет
rescue ['reskju:] — приют
rest [rest] — отдыхать
retell [rɪ'tel] — пересказать
return [rɪ'tɜ:n] — возвращаться
revolver [rɪ'vɒlvə] — револьвер
rhyme [raɪm] — рифма
rice [raɪs] — рис
rich [rɪʃ] — богатый
ride [raɪd] — ездить верхом
ride a bicycle [raɪd ə 'baɪsɪkl] — кататься на велосипеде
riding ['raɪdn] — верховая езда
right [raɪt] — правильный, правый
ring [rɪŋ] — кольцо
river ['rɪvə] — река
road [rəʊd] — дорога
rob [rɒb] — грабить
robber ['rɒbə] — грабитель
robbery ['rɒbəri] — грабеж
rode [rəʊd] — ездил верхом (*past* от **ride**)
roller-skate ['rəʊləskeɪt] — кататься на роликовых
 коньках

Roman ['rəʊmən] — римлянин
Rome [rəʊm] — Рим
roof [ru:f] — крыша
room [ru:m] — комната
rose [rəʊz] — роза
rouble ['ru:bl] — рубль
round [raʊnd] — вокруг
royal ['rɔɪəl] — королевский
rubbish ['rʌbɪʃ] — мусор
ruby ['ru:bi] — рубин
rucksack ['rʌksæk] — рюкзак
rule [ru:l] — правило, править
run [rʌn] — бежать
run away [rʌn ə'weɪ] — убежать
Russia ['rʌʃə] — Россия
Russian ['rʌʃn] — русский

S

sad [sæd] — грустный
safe [seɪf] — безопасный
said [sed] — сказал (*past* от **say**)
salad ['sæləd] — салат

Salisbury Plain [ˈsɔːlzbəri ˈpleɪn] — Солсберийская равнина
salt [sɔːlt] — соль
same [seɪm] — тот же самый
sandals [ˈsændlɪz] — сандалии
sandwich [ˈsænwɪdʒ] — сэндвич
Santa Claus [ˈsæntə ˈklɔːz] — Санта-Клаус
Saturday [ˈsætədi] — суббота
sausage [ˈsɒsɪdʒ] — сосиска, колбаса
save [seɪv] — спасать
saw [sɔː] — видел (*past* от **see**)
say [seɪ] — сказать
scared [skeəd] — испуганный
scary [ˈskeəri] — страшный
school [skuːl] — школа
science [ˈsaɪəns] — естественные науки
scientist [ˈsaɪəntɪst] — ученый
scissors [ˈsɪzəz] — ножницы
Scot [skɒt] — шотландец
Scotland [ˈskɒtlənd] — Шотландия
Scottish [ˈskɒtɪʃ] — шотландский
Scripture [ˈskriptʃə] — изучение Библии
sculpture [ˈskʌlptʃə] — скульптура
sea [siː] — море
seagull [ˈsiːɡʌl] — чайка
season [ˈsiːzn] — время года
second [ˈsekənd] — второй
secret [ˈsiːkrɪt] — секрет
see [siː] — видеть
send [send] — посылать
sent [sent] — послал (*past* от **send**)
sentence [ˈsentəns] — предложение
September [sepˈtembə] — сентябрь
servant [ˈsɜːvənt] — слуга
serve [sɜːv] — служить
seven [ˈsevn] — семь
seventeen [ˈsevnˈtiːn] — семнадцать
seventy [ˈsevnti] — семьдесят
sew [səʊ] — шить
sewing [ˈsəʊɪŋ] — шитье
shake [ˈfeɪk] — пожимать руку
Shakespeare [ˈʃeɪkspiə] — Шекспир
shamrock [ˈʃæmrɒk] — трилистник
sharpen [ˈʃɑːpən] — затачивать
she [ʃiː] — она
sheep [ʃiːp] — овца, овцы
shine [ʃaɪn] — светить
shirt [ʃɜːt] — рубашка
shock [ʃɒk] — шок
shoes [ʃuːz] — туфли
shoot [ʃuːt] — стрелять
shop [ʃɒp] — магазин
shopping [ˈʃɒpɪŋ] — хождение по магазинам
short [ʃɔːt] — короткий
show [ʃəʊ] — показывать
side [saɪd] — сторона
silver [ˈsɪlvə] — серебряный
simple [ˈsɪmpl] — простой
sing [sɪŋ] — петь

singer [ˈsɪŋə] — певец
singing [ˈsɪŋɪŋ] — пение
sir [sɜː] — сэр
sister [ˈsɪstə] — сестра
sit [sɪt] — сидеть
situation [ˌsɪtʃuˈeɪʃən] — ситуация
six [sɪks] — шесть
sixteen [ˌsɪksˈtiːn] — шестнадцать
sixty [ˈsɪksɪti] — шестьдесят
skirt [skɜːt] — юбка
sky [skaɪ] — небо
sleep [slɪp] — спать
sleepover [ˈslɪpəʊvə] — ночевка
slept [slept] — спал (*past* от **sleep**)
slim [slɪm] — стройный
small [smɔːl] — маленький
smell [smel] — запах
smile [smaɪl] — улыбка
snack [snæk] — закуска
snow [snəʊ] — снег, идти (*o* **снеге**)
so [səʊ] — итак
sock [sɒk] — носок
sofa [ˈsəʊfə] — софа
soldier [ˈsəʊldɪə] — солдат
some [səm] — какое-то количество
somebody [ˈsəmbədi] — кто-то
something [ˈsəmθɪŋ] — что-то
sometimes [ˈsəmtaɪmz] — иногда
son [sɒn] — сын
song [sɒŋ] — песня
soon [suːn] — скоро, вскоре
sore throat [ˈsɔː θrəʊt] — ангина
sorry [ˈsɒri] — сожалеть
soup [suːp] — суп
space [speɪs] — пространство
Spain [speɪn] — Испания
speak [spiːk] — разговаривать
speaker [ˈspiːkə] — диктор
special [ˈspeʃəl] — специальный
spinach [ˈspɪnɪdʒ] — шпинат
spoke [spəʊk] — говорил (*past* от **speak**)
spoon [spuːn] — ложка
sport [spɔːt] — спорт
spring [sprɪŋ] — весна
square [skweə] — площадь
stage [steɪdʒ] — сцена
stand [stænd] — стоять
star [stɑː] — звезда
start [stɑːt] — начинать
statement [ˈsteɪtmənt] — утверждение
station [ˈsteɪʃn] — вокзал, станция
statue [ˈstætʃuː] — статуя
stay [steɪ] — оставаться
steal [stiːl] — украсть
step [step] — шаг
stepson [ˈstepsɒn] — пасынок
stick [stɪk] — палка
still [stɪl] — все ещё
stocking [ˈstɒkɪŋ] — чулок

stomachache ['stʌməkeɪk] — боль в желудке
stone [stəʊn] — камень
Stonehenge [ˌstəʊn'hendʒ] — Стоунхендж
stood [stʊd] — стоял (*past* от **stand**)
stop [stɒp] — остановиться
story ['stɔ:ri] — рассказ
straight [streɪt] — прямой
strange [streɪndʒ] — странный
street [stri:t] — улица
strict [strikt] — строгий
strong [strɒŋ] — сильный
student ['stju:dnt] — студент
study ['stʌdi] — изучать
stupid ['stju:pɪd] — глупый
subject ['sʌbdʒɪkt] — предмет
suddenly ['sʌdnli] — вдруг
sugar ['fʊgə] — сахар
summary ['sʌməri] — краткое содержание
summer ['sʌmə] — лето
sun [sʌn] (the) — солнце
Sunday ['sʌndi] — воскресенье
sunny ['sʌni] — солнечный
super ['s(j)u:pə] — самый лучший
superman ['su:pəmən] — супермен, сверхчеловек
supermarket ['sju:pə'mɑ:kɪt] — супермаркет
support [sə'pɔ:t] — поддерживать
sure [ʃʊə] — конечно
surprise [sə'praɪz] — сюрприз
sweater ['swetə] — свитер
sweet [swi:t] — конфета
swim [swɪm] — плавать
swimming ['swɪmɪŋ] — плавание
swimming pool ['swɪmɪŋ pu:l] — плавательный бассейн
symbol ['sɪmbəl] — символ
symptom ['sɪmptəm] — симптом
syrup ['sɪrəp] — сироп

T

table ['teɪbl] — таблица, стол
tablet ['tæblɪt] — таблетка
tail [teɪl] — хвост
take [teɪk] — взять
take back — перенести обратно
talented ['tæləntɪd] — талантливый
talk [tɔ:k] — разговаривать
tall [tɔ:l] — высокий
tape recorder [teɪp rɪ'kɔ:də] — магнитофон
task [tɑ:sk] — задание
taste [teɪst] — вкус
tasty ['teɪsti] — вкусный
taught [tɔ:t] — обучал (*past* от **teach**)
tea [ti:] — чай
teach [ti:tʃ] — учить
teacher ['ti:tʃə] — учитель
team [ti:m] — команда
technology [tek'nɒlədʒi] — технология
teenager ['ti:neɪdʒə] — тинейджер, подросток
teeth [ti:θ] — зубы

telegram ['telɪgræm] — телеграмма
telephone ['telɪfəʊn] — телефон
tell [tel] — сказать
temperature ['tempərəʃə] — температура
temple ['templ] — храм
ten [ten] — десять
tennis ['tenɪs] — теннис
tense [tens] — время
tent [tent] — палатка
test [test] — тест, контрольная работа
text [tekst] — текст
Thames [temz] — Темза
than [ðæn] — чем
Thank you (thanks) ['θæŋkjʊ] — спасибо
that [ðæt] — то
the [ðə] — *определенный артикль*
theatre ['θiətə] — театр
their [ðeə] — их
them [ðem] — им, их
then [ðen] — тогда
theory ['θiəri] — теория
there [ðeə] — там
these [ði:z] — эти
they [ðei] — они
thick [θɪk] — толстый
thin [θɪn] — тонкий
thing [θɪŋ] — вещь
think [θɪŋk] — думать
third [θɜ:d] — третий
thirsty ['θɜ:sti] — хотеть пить
thirteen [θɜ:'ti:n] — тринадцать
thirty ['θɜ:ti] — тридцать
this [ðɪs] — это
thistle ['θɪsl] — чертополох
those [ðəʊz] — те
thought [θɔ:t] — думал (*past* от **think**)
thousand ['θaʊzənd] — тысяча
three [θri:] — три
threw [θru:] — бросил (*past* от **throw**)
through [θru:] — через
throw [θrəʊ] — бросать
Thursday ['θɜ:zdi] — четверг
tick [tɪk] — отметить галочкой
ticket ['tɪkɪt] — билет
tiger ['taɪgə] — тигр
till [tɪl] — до тех пор, пока
time [taɪm] — время
timetable ['taɪm,teɪbl] — расписание
tin [tɪn] — консервная банка
tip [tɪp] — совет
tired [taɪəd] — усталый
title ['taɪtl] — заголовок
today [tə'deɪ] — сегодня
together [tə'geðə] — вместе
toilet ['tɔɪlɪt] — туалет
told [təʊld] — сказал (*past* от **tell**)
tomato [tə'mɑ:təʊ] — помидор
tomb [tu:m] — могила
tomorrow [tə'mɒrəʊ] — завтра

too [tu:] — тоже, слишком
took [tʊk] — взял (*past* от **take**)
toothache ['tu:ðeɪk] — зубная боль
top [tɒp] — верх
topic ['tɒpɪk] — тема
touch [tʌtʃ] — дотронуться
tour [tuə] — путешествие
tourist ['tuərist] — турист
Tower ['taʊə] (the) — Тауэр
town [taʊn] — город
toy [tɔɪ] — игрушка, игрушечный
tradition [trə'dɪʃən] — традиция
traditional [trə'dɪʃənəl] — традиционный
train [treɪn] — поезд
trainers ['treɪnəz] — кроссовки
training ['treɪnɪŋ] — тренировка, обучение
transcription [træn'skrɪpʃən] — транскрипция
translate [træns'leɪt] — переводить
translation [træns'leɪʃən] — перевод
travel ['trævl] — путешествовать
tree [tri:] — дерево
trick [trɪk] — фокус
trip [trɪp] — путешествие
trolley ['trɒli] — тележка
true [tru:] — верный, правильный
truth [tru:θ] — правда
try [traɪ] — пытаться
T-shirt ['ti:ʃɜ:t] — футболка
Tuesday [tju:zdi] — вторник
tuna ['tju:nə] — тунец
tunnel ['tʌnl] — тоннель
turkey ['tɜ:ki] — индейка
turn [tɜ:n] — повернуть
TV [ti:'vi:] — телевизор
twelve [twelv] — двенадцать
twenty ['twenti] — двадцать
two [tu:] — два
type [taɪp] — тип
typical ['tɪpɪkəl] — типичный

U

UFO [ju: əf 'əʊ] — НЛО
uncle ['ʌŋkl] — дядя
under ['ʌndə] — под
underground ['ʌndəgraʊnd] — подземный
underline [ʌndə'laɪn] — подчеркнуть
underlined [ʌndə'laɪnd] — подчеркнутый
understand [ʌndə'stænd] — понимать
unhappy [ʌn'hæpi] — несчастный
United Kingdom (UK) [juːnaitɪd 'kɪŋdəm] —
 Соединенное Королевство (Великобритании и
 Северной Ирландии)
university [ˌjuːnɪ'vɜ:sɪti] — университет
until [ʌn'tɪl] — до, до тех пор, пока
us [ʌs] — нам, нас
use [ju:z] — использовать
useful ['ju:sfəl] — полезный
usually ['ju:ʒuəli] — обычно

V

van [væn] — автофургон
vegetables ['vedʒətəblz] — овощи
vegetarian [ˌvedʒɪ'teəriən] — вегетарианец
verb [vɜ:b] — глагол
very ['veri] — очень
vet [vet] — ветеринар
Victorian [vɪk'tɔ:riən] — викторианский
video ['vɪdiəʊ] — видео
village ['vɪlɪdʒ] — деревня
visit ['vɪzɪt] — посетить
vocabulary [vəʊ'kæbjʊləri] — словарь
voice [vɔɪs] — голос

W

wait [weɪt] — ожидать
wake [weɪk] — просыпаться
Wales [weɪlz] — Уэльс
walk [wɔ:k] — ходить, водить на прогулку
wall [wɔ:l] — стена
wand [wɒnd] — волшебная палочка
want [wɒnt] — хотеть
war [wɔ:] — война
wardrobe ['wɔ:drəʊb] — платяной шкаф
warm [wɔ:m] — теплый
was [wɒz] — был
wash [wɒʃ] — мыть
wasp [wɒsp] — оса
watch [wɒtʃ] — наблюдать
water ['wɔ:tə] — вода
wax [wæks] — воск
way [weɪ] — путь
we [wi:] — мы
weak [wi:k] — слабый
wear [weə] — носить (*об одежде*)
weather ['weðə] — погода
Wednesday ['wenzdi] — среда
week [wi:k] — неделя
well [wel] — хорошо
went [went] — ходил (*past* от **go**)
were [weə] — были
west [west] — запад
Westminster Abbey [ˌwestmɪnstə 'æbi] —
 Вестминстерское аббатство
wet [wet] — мокрый
what [wɒt] — что
what about [wɒt ə'baʊt] — как насчет
What's the matter ['mætə]? — В чем дело?
wheel [wi:l] — колесо
when [wen] — когда
where [weə] — где
which [wɪtʃ] — который
while [waɪl] — в то время как
white [waɪt] — белый
who [hu:] — кто
whose [hu:z] — чей
why [waɪ] — почему

wife [waɪf] — жена
wild [waɪld] — дикий
wind [waɪnd] — ветер
window ['wɪndəʊ] — окно
windy ['wɪndi] — ветреный
winter ['wɪntə] — зима
wish [wɪʃ] — желание
witch [wɪtʃ] — ведьма
with [wɪð] — с
without [wɪð'aʊt] — без
wizard ['wɪzəd] — волшебник
woman ['wʊmən] — женщина
women ['wɪmɪn] — женщины
wonderful ['wʌndəfəl] — чудесный
wood [wʊd] — лес
word [wɜ:d] — слово
wore [wɜ:] — носил (*об одежде*) (*past* от **wear**)
work [wɜ:k] — работать
workbook ['wɜ:kbu:k] — рабочая тетрадь
worker ['wɜ:kə] — рабочий
world [wɜ:ld] — мир
worry ['wʌri] — беспокоиться
worse [wɜ:s] — хуже
worship ['wɜ:ʃɪp] — поклоняться
worst [wɜ:st] — самый плохой
write [raɪt] — писать
writer ['raɪtə] — писатель

wrong [rʌŋ] — неправильный
wrote [rəʊt] — писал (*past* от **write**)

X

X-ray ['eksreɪ] — рентгеновский луч

Y

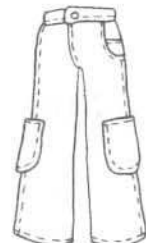
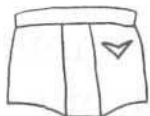
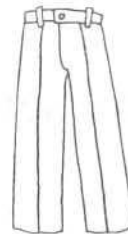
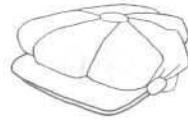
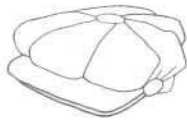
yak [jæk] — як
year [jɪə] — год
yellow ['jeləʊ] — желтый
yes [jes] — да
yesterday ['jestədi] — вчера
yoghurt ['jɒɡʊət] — йогурт
you [ju:] — вы
young [jʌŋ] — молодой
your [jɔ:] — ваш
yourself [jə'self] — сам, себя
yummy ['jamɪ] — вкусный

Z

zebra ['zebrə] — зебра
zoo [zu:] — зоопарк
zucchini [zu 'kɪni] — цуккини

Cut Out

Unit 2, Lesson 2



gloves

cap

cap



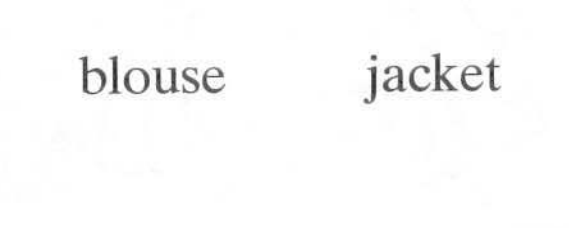
hat

shirt

shirt

blouse

jacket



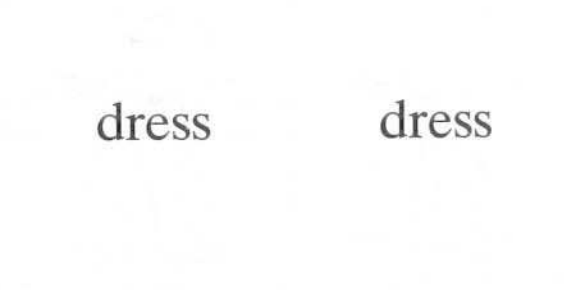
suit

jumper

T-shirt

dress

dress



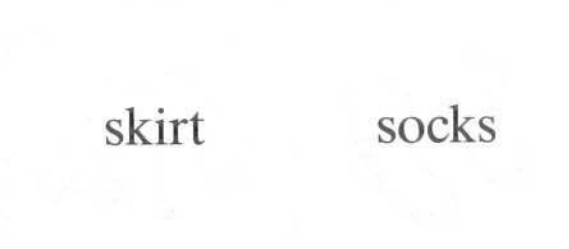
dress

trousers

skirt

skirt

socks



trainers

wellingtons

boots

coat

fur coat



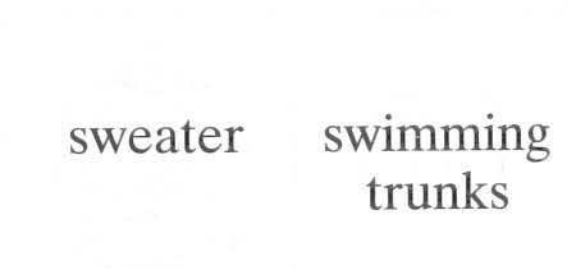
jeans

sweater

sweater

sweater

swimming
trunks



tights

swimsuit

raincoat

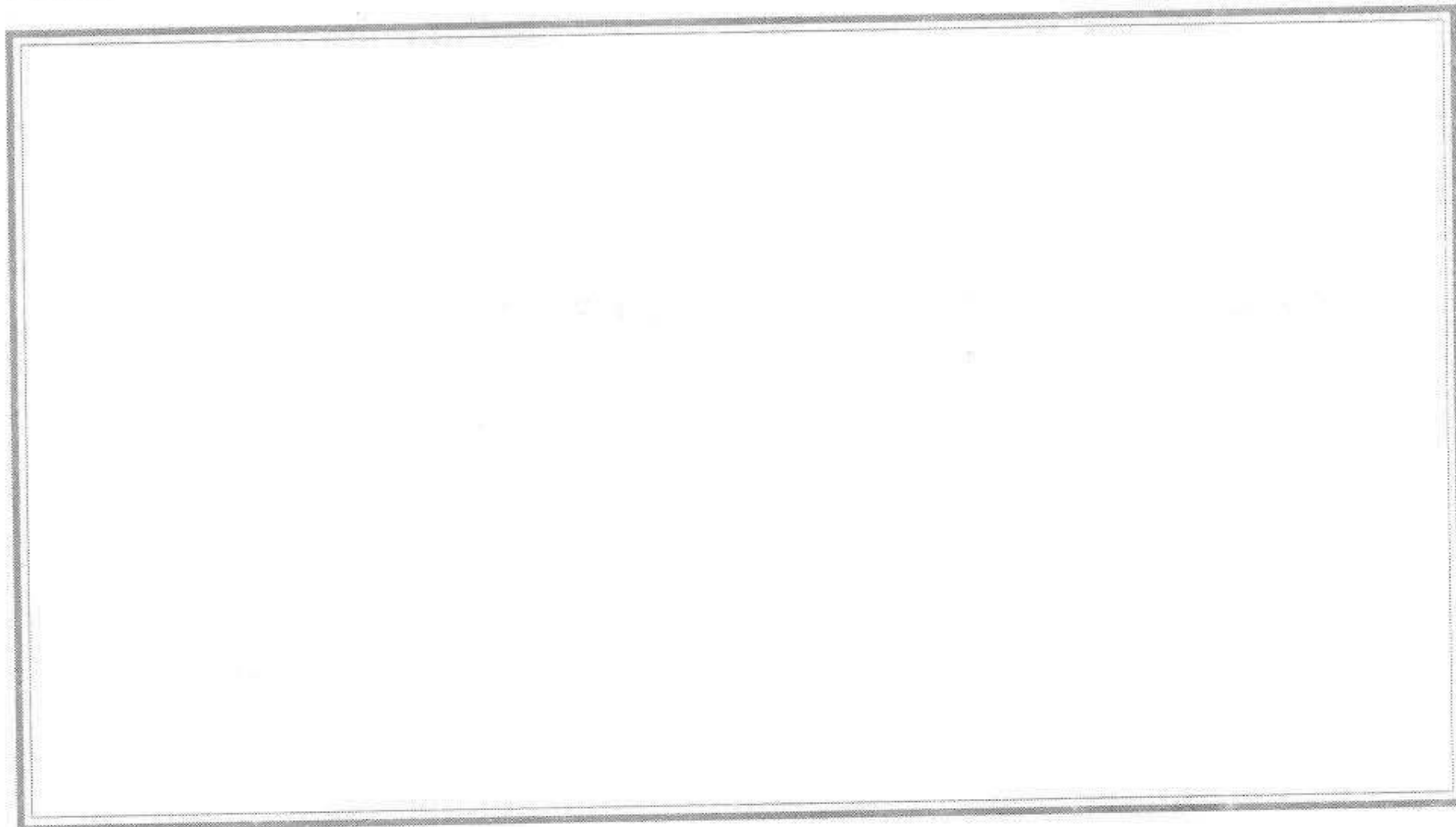
shoes

shorts

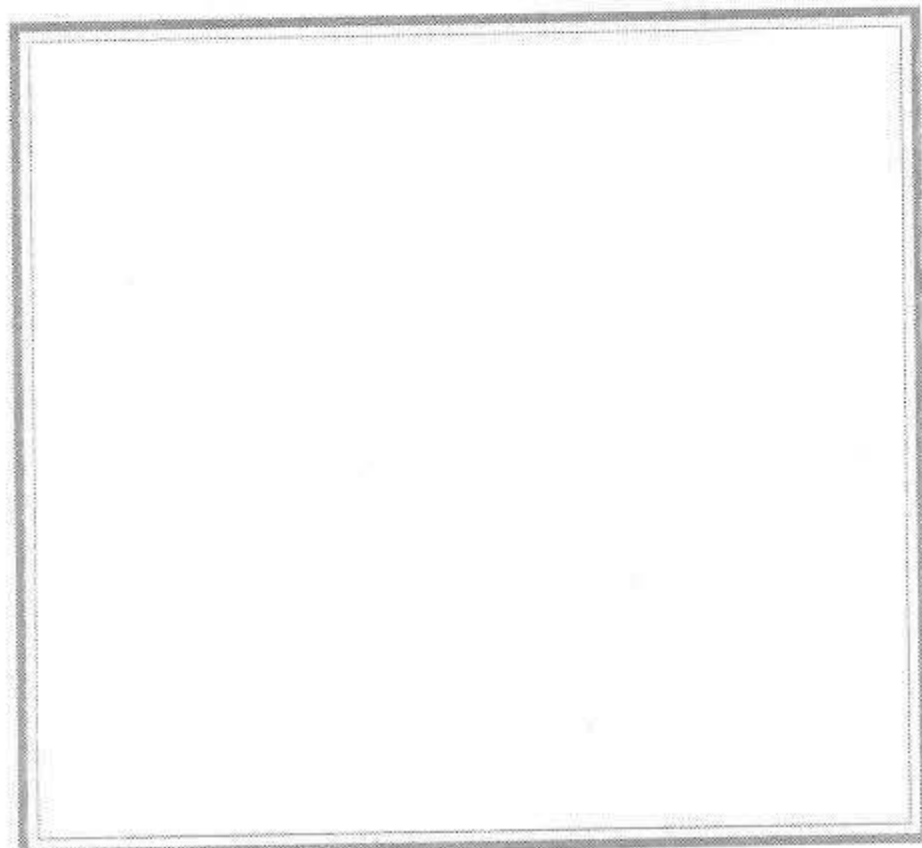


My summer adventure

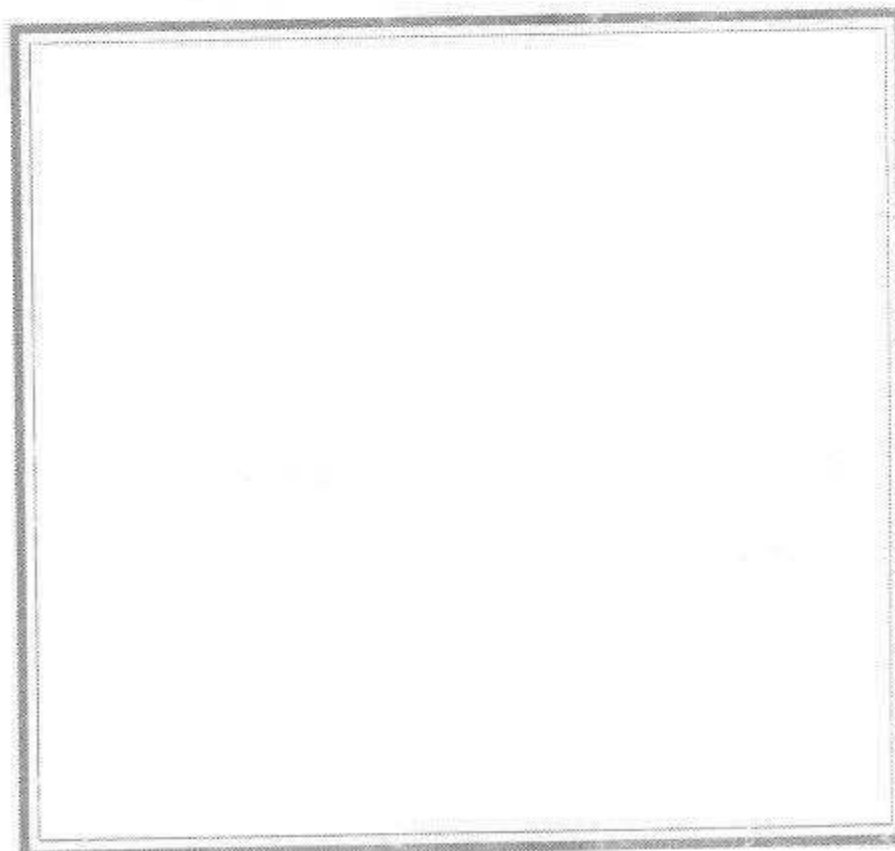
Place



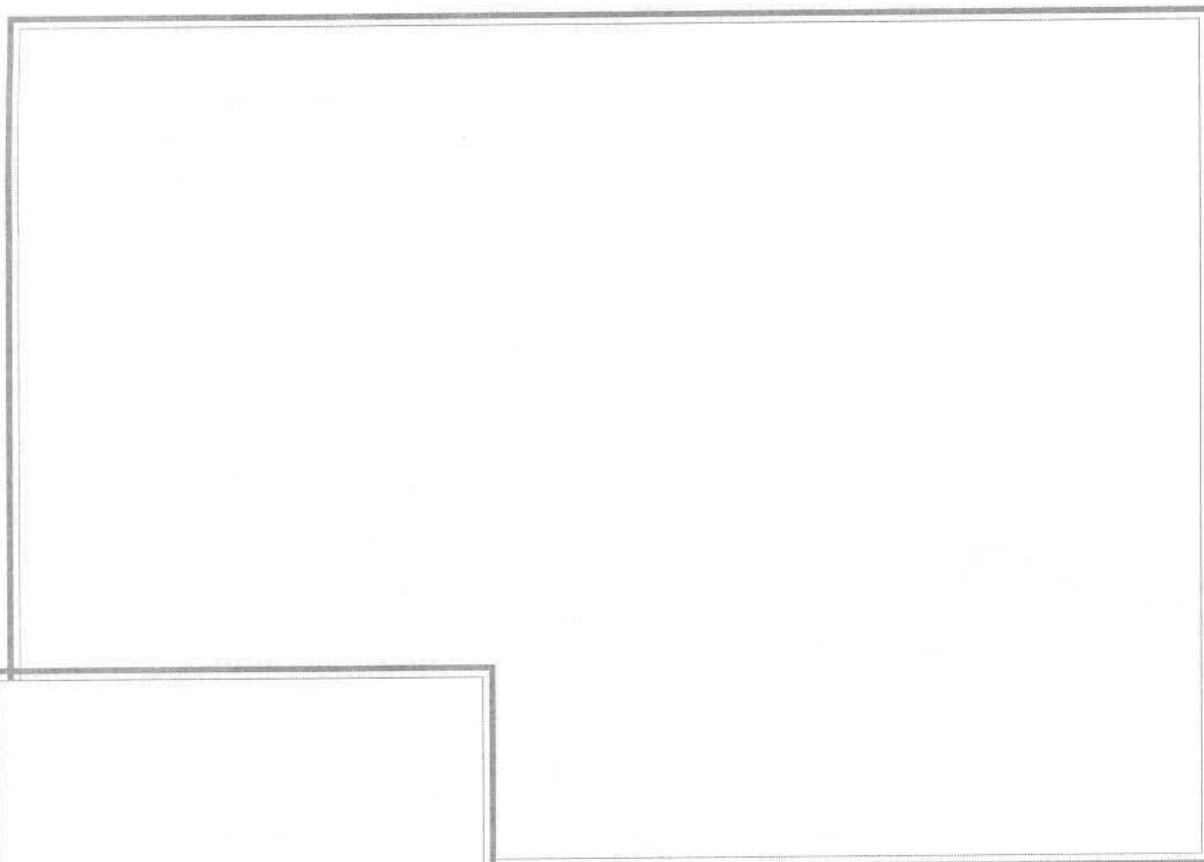
Climate at this time of
the year



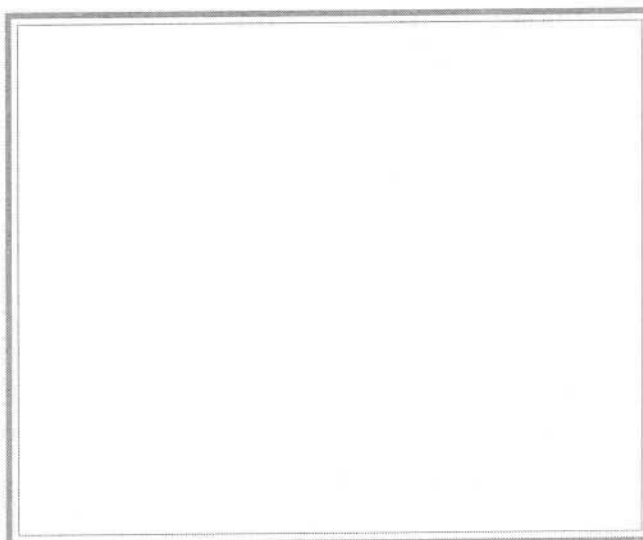
How did you get there?

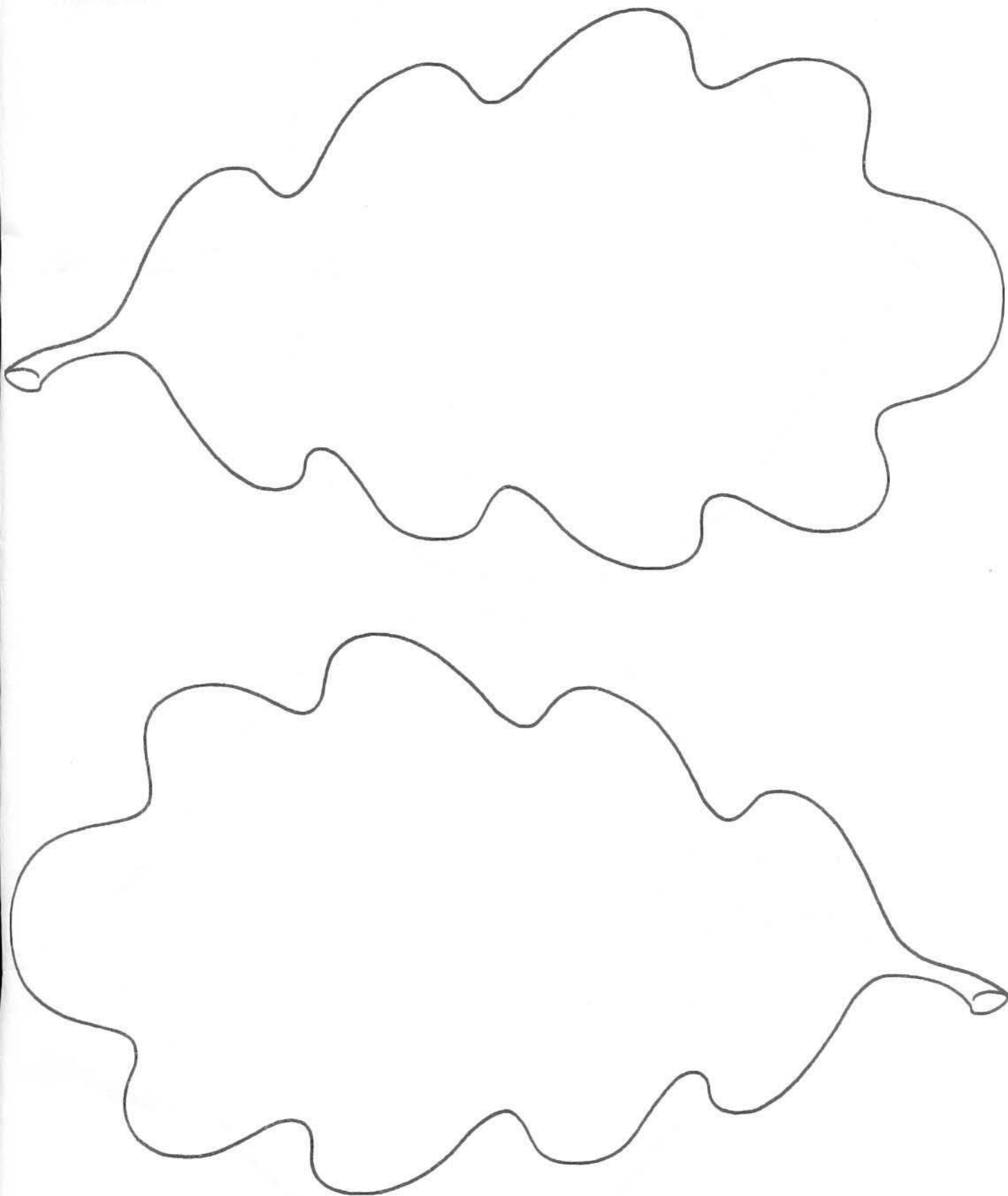


What did you do (see, learn) there?

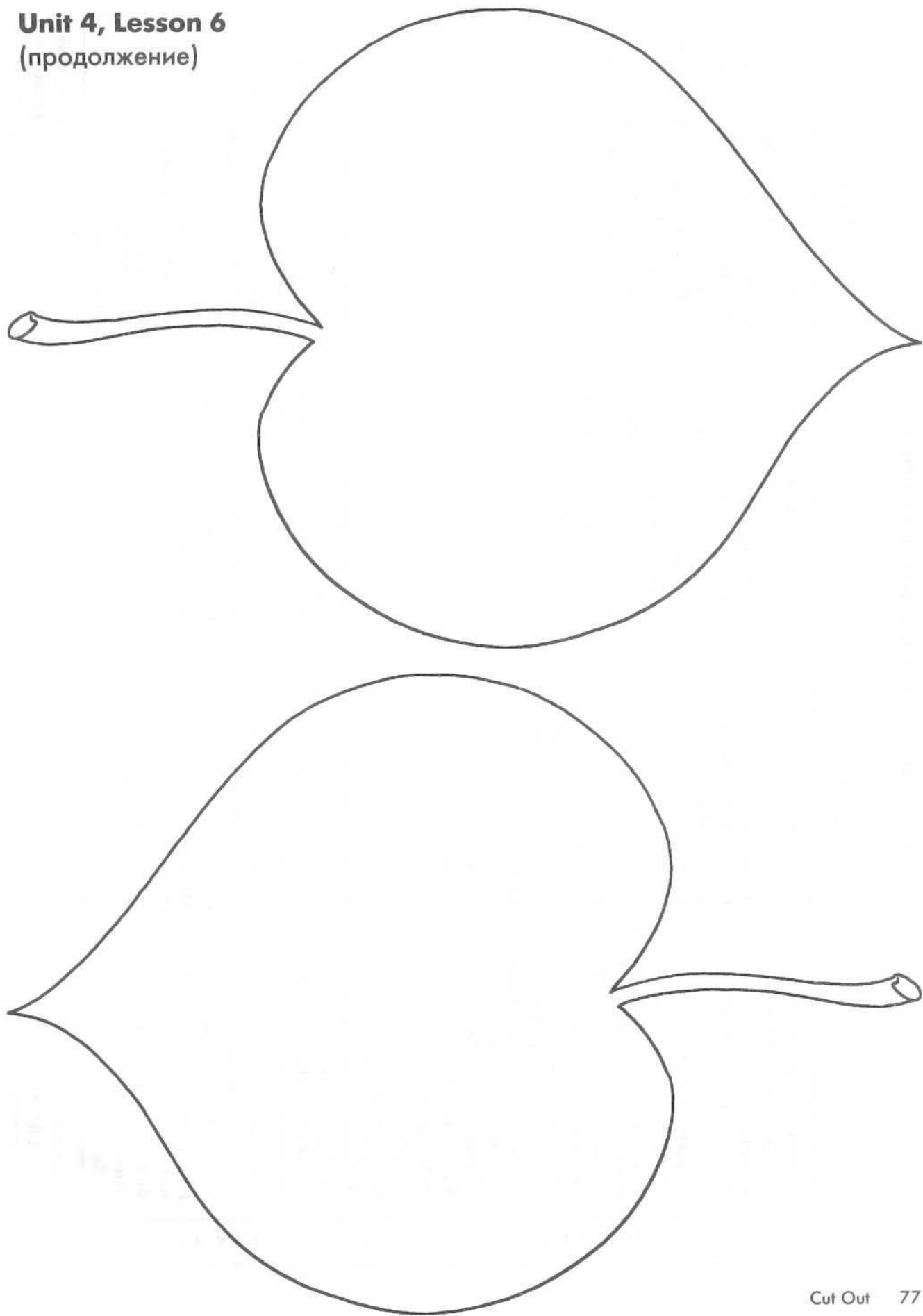
A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for writing or drawing.A vertical, empty rectangular box with a double-line border, intended for writing or drawing.

Extra information

An empty rectangular box with a double-line border, intended for writing or drawing.



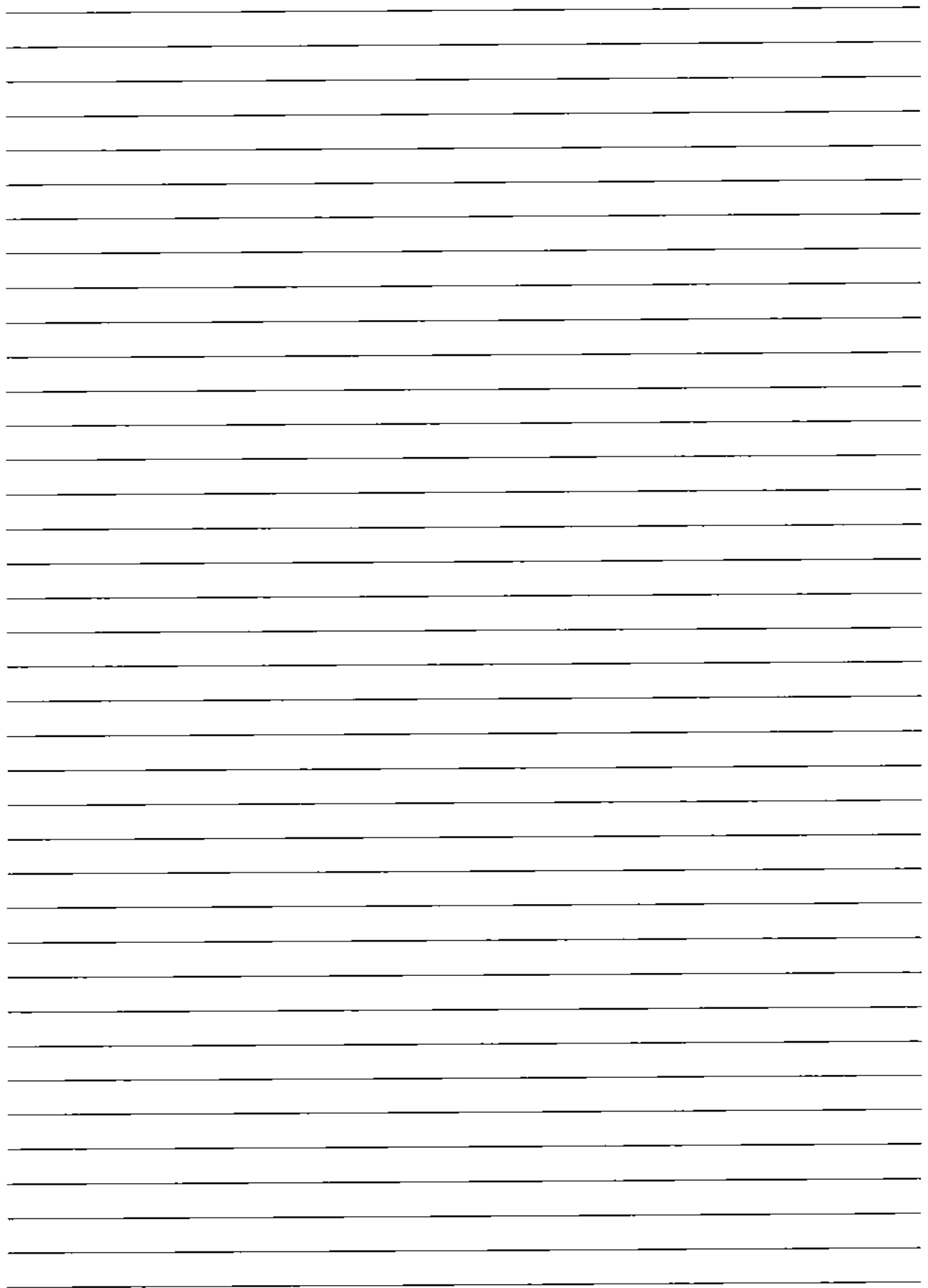
Unit 4, Lesson 6
(продолжение)



Сводная таблица времен английского языка

	Simple	Progressive	Perfect	Perfect Progressive
P r e s e n t	<p>I форма основного глагола (read / reads) употребляется для выражения действий, которые</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ происходят / не происходят регулярно <p><i>He plays tennis every day. — Он играет в теннис каждый день.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ происходят в соответствии с графиком или расписанием <p><i>The train arrives at 6 o'clock. — Поезд прибывает в 6 часов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ вместо Future Simple в придаточных предложениях времени и условия <p><i>I'll phone him if I have time. — Я позвоню ему, если у меня будет время.</i></p> <p>(Подробнее см. Грамматический справочник для 7 кл.)</p>	<p>am / is / are + основной глагол + -ing употребляется для выражения действий, которые происходят</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ в настоящий момент <p><i>She is reading the book now. — Она читает книгу сейчас.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ в более длительный отрезок времени. <p><i>They are writing a book. — Они пишут книгу.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ для выражения запланированных действий, которые произойдут в будущем <p><i>I am leaving tomorrow. — Я уезжаю завтра.</i></p> <p>(Подробнее см. Грамматический справочник для 7 кл.)</p>	<p>have / has + III форма основного глагола употребляется для выражения действий, которые завершились до настоящего момента, но результат этого действия видим сейчас</p> <p><i>I have already seen this film. — Я уже посмотрел этот фильм.</i></p> <p>(Подробнее см. Грамматический справочник для 8 кл.)</p>	<p>have been / has been + основной глагол + -ing употребляется для выражения длительных действий, которые начались в прошлом и все еще продолжают в настоящее время.</p> <p><i>He has been talking on the phone for two hours. — Он разговаривает по телефону в течение двух часов.</i></p> <p>(Подробнее см. Грамматический справочник для 8 кл.)</p>
P a s t	<p>II форма основного глагола (worked / went) употребляется для выражения действий, которые происходили в прошлом.</p> <p><i>We saw an interesting film last week. — Мы смотрели интересный фильм на прошлой неделе.</i></p> <p>(Подробнее см. Грамматический справочник для 7 кл.)</p>	<p>was / were + основной глагол + -ing употребляется для выражения действий, которые происходили в точно указанный момент в прошлом.</p> <p><i>She was reading a book when he phoned. — Она читала книгу, когда он позвонил.</i></p> <p>(Подробнее см. Грамматический справочник для 8 кл.)</p>	<p>had + III форма основного глагола употребляется для выражения действия, которое произошло раньше другого действия в прошлом.</p> <p><i>He had sold his old car before he bought a new one. — Он продал старую машину прежде, чем купил новую.</i></p>	<p>had been + основной глагол + -ing употребляется для выражения длительного прошедшего действия, начавшегося ранее другого прошедшего действия, выраженного в Past Simple и все еще продолжавшегося в момент его совершения.</p> <p>(Это время будет изучено позднее.)</p> <p><i>He had been translating the text for two hours when I phoned him. — Он переводил текст уже два часа, когда я позвонил.</i></p>

<p>will + I форма основного глагола употребляется для выражения действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> предсказания будущих событий. <p><i>One day we'll meet again.</i> — Когда-нибудь мы снова встретимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> когда решение о будущем действии было не запланировано, а было принято в момент речи. <p><i>It's raining. I'll take my umbrella.</i> — Идет дождь. Я возьму зонт.</p> <p>(Подробнее см. Грамматический справочник для 7 кл.)</p>	<p>will be + основной глагол + -ing употребляется для выражения действий, которые произойдут в указанный момент времени в будущем.</p> <p>(Это время будет изучено позднее.)</p> <p><i>I will be sleeping when you come.</i> — Я буду спать, когда ты придешь.</p>	<p>will have + III форма основного глагола употребляется для выражения действий, которые произойдут раньше других действий в будущем.</p> <p><i>I will have come back from the library before you get there.</i> — Я уже вернусь из библиотеки прежде, чем ты доберешься до нее.</p>	<p>will have been + основной глагол + -ing употребляется для выражения длительного будущего действия, которое начнется ранее другого будущего действия и будет еще происходить в момент его наступления.</p> <p>(Это время будет изучено позднее.)</p> <p><i>She will have been flying to Russia for an hour when her son comes back home.</i> — Она будет лететь в Россию уже час, когда ее сын вернется домой.</p>
--	--	--	--



List of irregular verbs (continued)

I форма		II форма	III форма
know	знать	knew	known
leave	уезжать, оставлять	left	left
let	позволять, разрешать	let	let
lie	лежать	lay	lain
lose	терять	lost	lost
make	делать, заставлять	made	made
mean	значить, иметь в виду	meant	meant
meet	встречать	met	met
pay	платить	paid	paid
put	класть	put	put
read	читать	read	read
ride	ехать верхом	rode	ridden
rise	подниматься, вставать	rose	risen
run	бегать	ran	run
say	говорить, сказать	said	said
see	видеть	saw	seen
sell	продавать	sold	sold
send	посылать	sent	sent
shake	трясти	shook	shaken
shoot	стрелять	shot	shot
shine	светить	shone	shone
show	показывать	showed	shown
sing	петь	sang	sung
sit	сидеть	sat	sat
sleep	спать	slept	slept
speak	говорить	spoke	spoken
spend	тратить (время), проводить	spent	spent
stand	стоять	stood	stood
steal	красть	stole	stolen
stick	приклеивать	stuck	stuck
swim	плавать	swam	swum
take	брать	took	taken
teach	учить	taught	taught
tell	сказать, рассказывать	told	told
think	думать, полагать	thought	thought
throw	бросать	threw	thrown
understand	понимать	understood	understood
wake	будить	woke	woken
wear	носить	wore	worn
win	выигрывать, побеждать	won	won
write	писать	wrote	written

**Издательство "Титул" выпускает единую линию
учебно-методических комплектов для 5–11-х классов
"Счастливый английский.ру" / "Happy English.ru":**

для 5 класса (1-й год обучения) — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь" (серия "Проверь себя")

для 5 класса (4-й год обучения) — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь" (серия "Проверь себя")

для 6 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь" (серия "Проверь себя")

для 7 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь" (серия "Проверь себя")

для 8 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь" (серия "Проверь себя")

для 9 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь" (серия "Проверь себя")

для 10 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь" (серия "Проверь себя")

для 11 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие "Мистер Хэлп идет на помощь" (серия "Проверь себя")

для 10–11 классов — элективные курсы "Moscow", "St Petersburg", "The Urals", "Business English for Schools" и "English for Science"

Авторская программа курса

Интернет-поддержка учебников
и дополнительные материалы на сайтах:

www.titul.ru, www.happyenglish.ru, www.englishteachers.ru



По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство "Титул": 249035, г. Обнинск Калужской обл., а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00, e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Happy English.ru 7

